

Dokumentasjon fra medvirkningsaktiviteter

gjennomført i Lunner kommune i forbindelse med resvisjon av kommunenplanens samfunnsdel.
Mars 2019

Dokumentinformasjon

Oppdragsgiver:	Lunner kommune
Oppdrag:	Bistand til kommuneplanrevisjon
Rapport:	Dokumentasjon fra medvirkende aktiviteter
Dato:	18.4.2019
Skrevet av:	Siri Laursen
Kvalitetssikring:	Aslaug Tveit

Innhold

INNLEDNING	3
INNBYGGERUNDERSØKELSE - DIGITAL MEDVIRKNING	4
MEDVIRKNING MED BARN	19
MEDVIRKNING MED VOKSNE OG UNGE	37
ÅPEN, AKTIV UTSTILLING	57
SAMLEDE KONKLUSJONER PÅ MEDVIRKNINGSAKTIVITETER	65

Dokumentets Oppbygning

Dokumentasjonen består av en oppsummering av medvirkningsaktiviteter. Oppsummering av de enkelte medvirkningsoppleggene innledes hver med en kort forklaring på hvorfor det er gjennomført sammen med overordnede konklusjoner. Heretter følger en oppsummering av resultater sammen med beskrivelser av opplegg.

Til slutt finnes samlede konklusjoner som går på tvers av resultatene av de ulike medvirkningsoppleggene.

Innledning

Fra November 2018 til Februar 2019 er det avholdt en rekke medvirkningsaktiviteter i Lunner kommune med mål om å få innbyggerne sine innspill til hvordan kommunen bør utvikles i forbindelse med revisjon av kommuneplannens samfunnsdel.

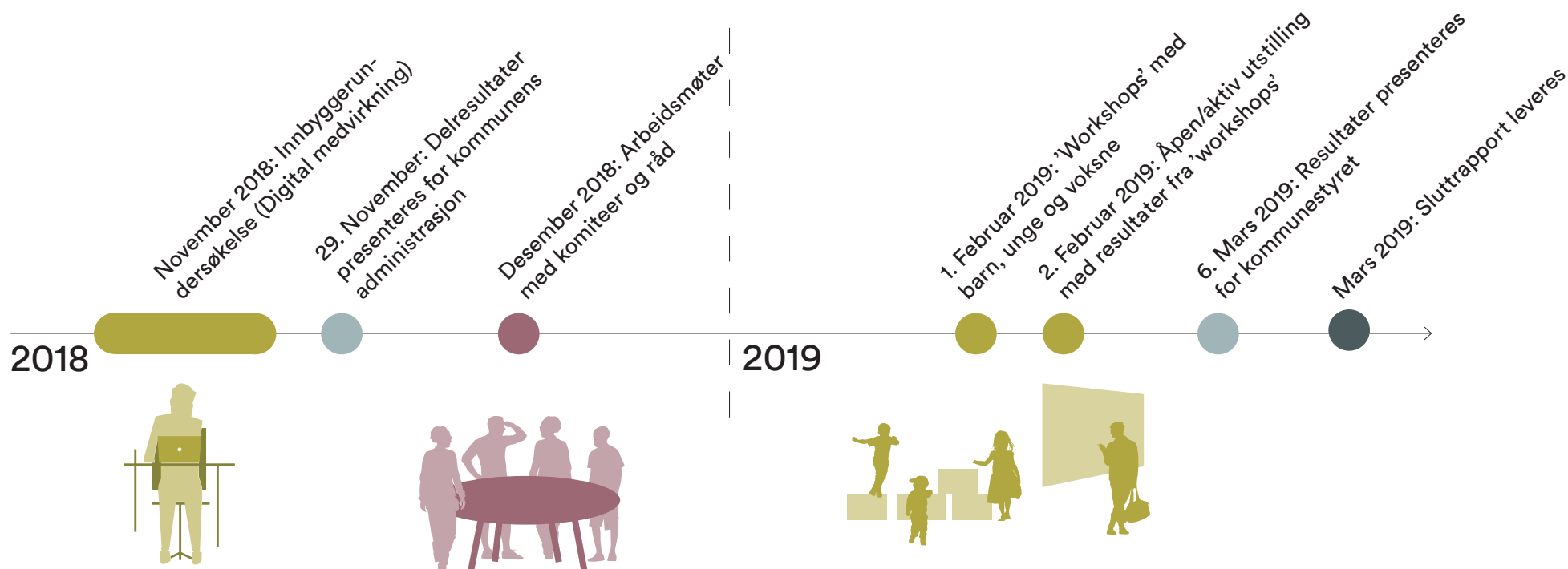
Medvirkningen er tilpasset både ulike aldersgrupper og interesser blant innbyggere og næringsdrivende i Lunner Kommune. Det er gjennomført medvirkning med både barn, unge, voksne og eldre, politikere, ansatte i kommuneadministrasjon og næringsdrivende.

Prosessen startet med gjennomføring av en digital innbyggerundersøkelse i November 2018. Resultatene fra undersøkelsen ble videre brukt til å tilrettelegge 'workshops' for ulike grupper. Resultatene av disse workshops er til

slutt utstilt for alle interesserte, som også som endel av utstillingen kunne komme med innspill og kommentere på det som ble utviklet på workshops.

Medvirkningsaktivitetene er tilrettelagt og fasilitert av LÉVA Urban Design i tett samarbeid med Lunner kommune.

Dokumentet suppleres med 'Anbefalinger & Strategi' med anbefalinger til ulike strategier for Lunner kommunes fremtidige utvikling basert på konklusjoner fra medvirkningsaktivitetene, fremtidige trender og tendenser, samt faglige vurderinger knyttet til steds- og samfunnsutvikling.



BLI MED Å FORME
FRAMTIDAS LUNNER!



Innbyggerundersøkelse

(DIGITAL MEDVIRKNING)

November 2018

Digital medvirkning - innbyggerundersøkelse

Som startskudd til medvirkningen er det gjennomført en innbyggerundersøkelse. Undersøkelsen er tilrettelagt, så den besvares digitalt på plattformen 'Maptionnaire' der det er mulig å koble spørsmål og svar til kart og illustrasjoner.

Undersøkelsen er distribuert til kommunens innbyggere pr. SMS, delt på 'Facebook' og det er hengt opp plakater på lokale matbutikker. Av kommunens litt over 9.000 innbyggere har nesten 1.500 deltatt i undersøkelsen.

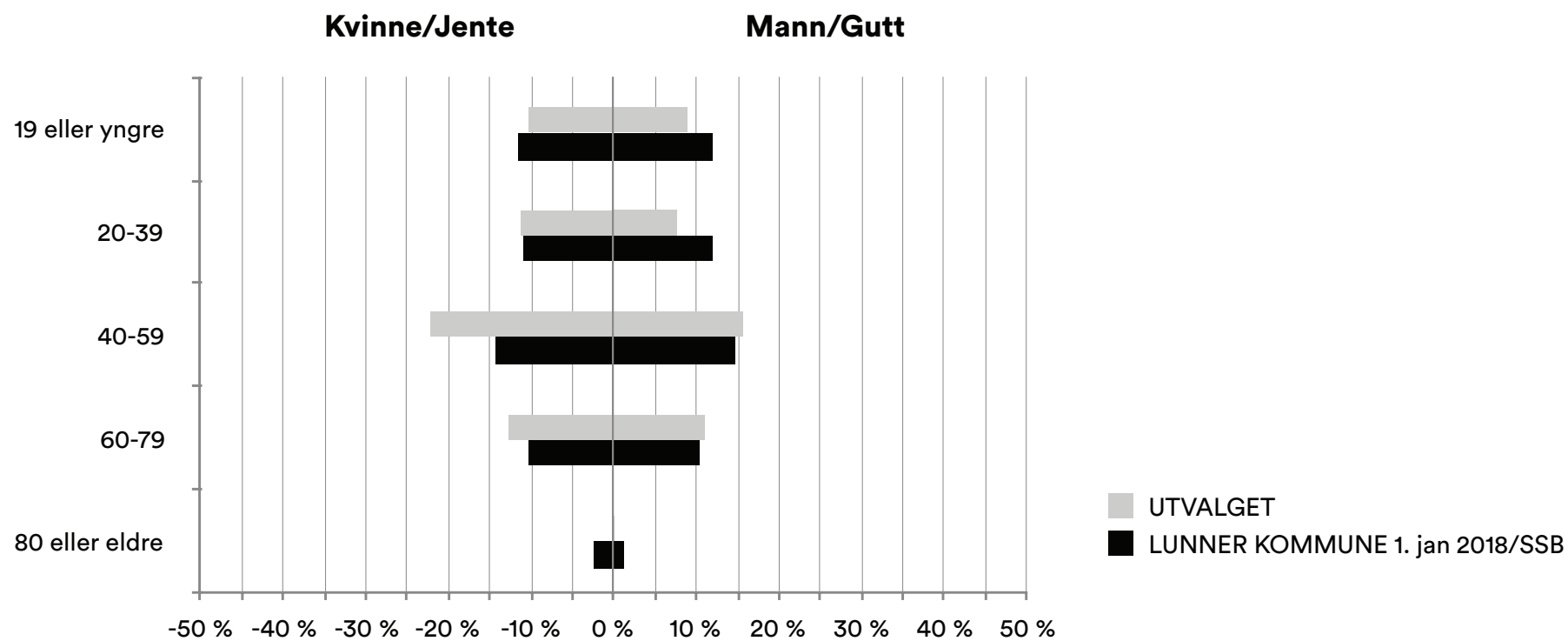
En innbyggerundersøkelse er særlig velegnet i den tidlige medvirkning. Her er en god anledning til at få en bedre forståelse av innbyggernes hverdag, interesser og behov samt kommunens utfordringer og potensialer ifølge innbyggerne.

I undersøkelsen har det vært fokus på bruksvaner, mobilitetsvaner, interesser, behov og trivsel samt å få frem innbyggernes umiddelbare inntrykk av Lunner kommune - kommunen som sted og ikke som instans/ myndighet.

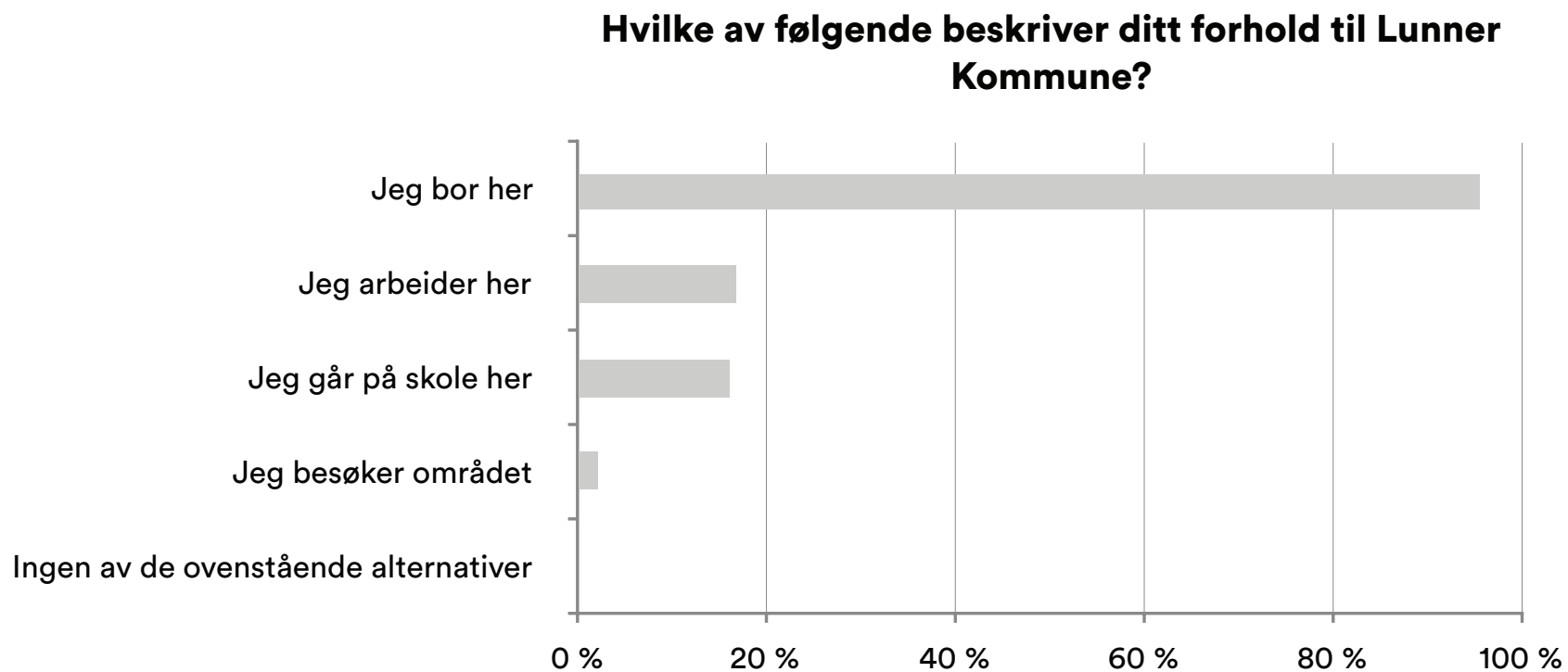
Undersøkelsen viser tydelig at det i arbeidet med fremtidens Lunner bør være fokus på følgende punkter:

- Fint lokalsamfunn med gode bomiljøer. Det oppleves landlig, trygt, og samtidig oppfattes Lunner sentralt og nær byen (Oslo).
- Pendlerkommune med lite næring og få arbeidsplasser.
- Alle steder i kommunen har kvaliteter - landskapelige, sosiale, historiske og kulturelle, men disse kvalitetene kunne utnyttes mye bedre.
- Det er veldig høy trivsel, som blant annet kobles til naturen og sosialt samvær med venner og familie. Tilflyttere opplever dog at det kan være vanskelig å bli inkludert.
- Det etterspørs møtesteder i mange former - formelle og uformelle, kommersielle og gratis osv. Fellesnevneren er at møtestedene bør være mangfoldige og ha lav-terskel for bruk og deltakelse.
- Fritidsaktiviteter, kultur og idrett er de mest dominerende fritidsaktiviteter og alle synes å savne fasiliteter i forbindelse med deres fritidsinteresser. Utenom idrett bruker ungdommen fritiden på data, musikk, hest, motocross og å henge med venner.
- I tillegg til svømmehall og generelle kulturtilbud savner mange serveringssteder, butikker (utenom matbutikker), kino, samlingssteder og ikke minst et bedre kollektivtilbud.
- Det er potensiale for en mer bærekraftig mobilitet. Mange svarer at de kjører bil til jobb/skole samtidig med at mange svarer at de bruker mindre enn 10 og 20 min. på å komme seg til jobb/skole.

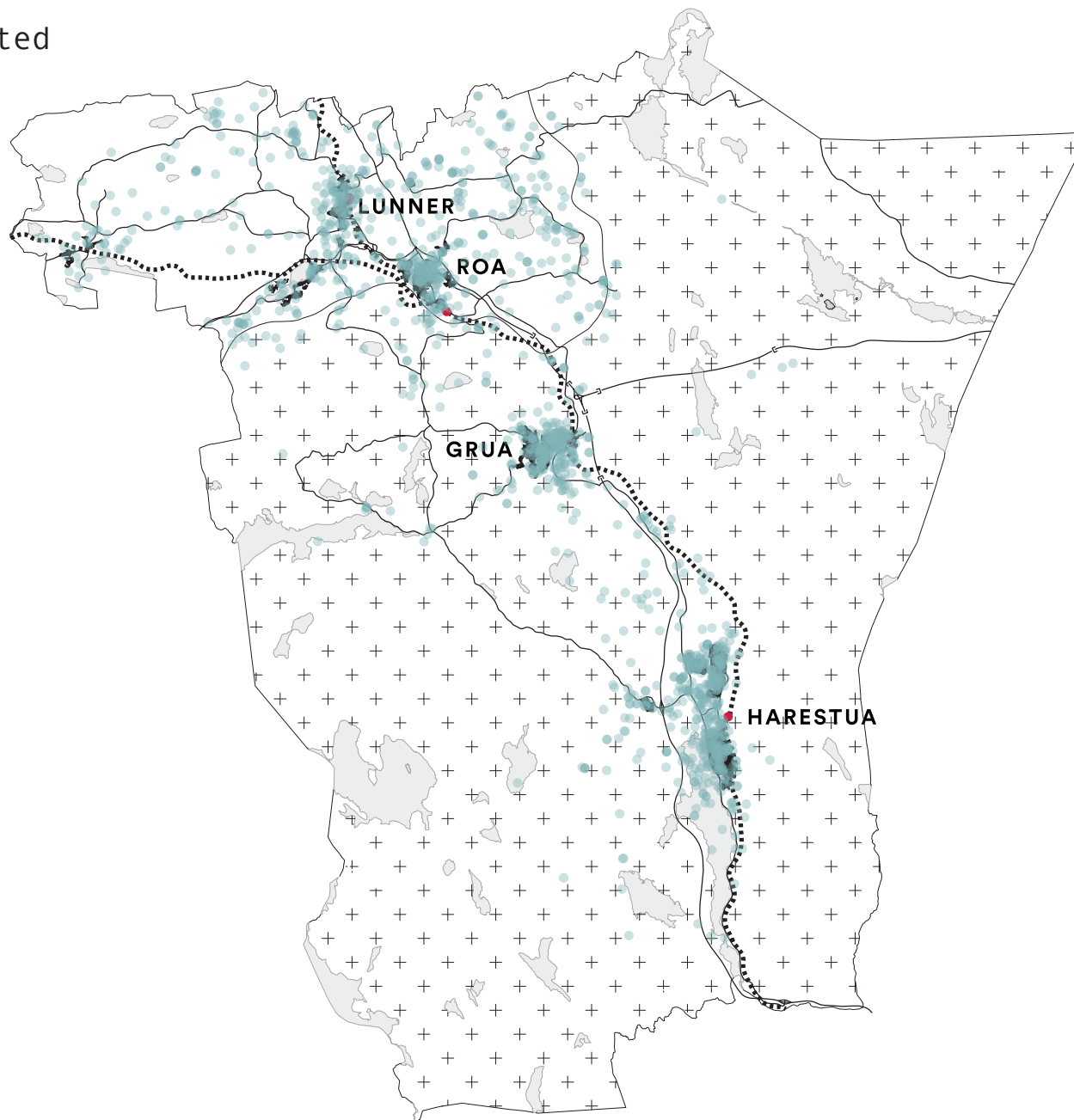
Alder og kjønn



Forhold til Lunner kommune



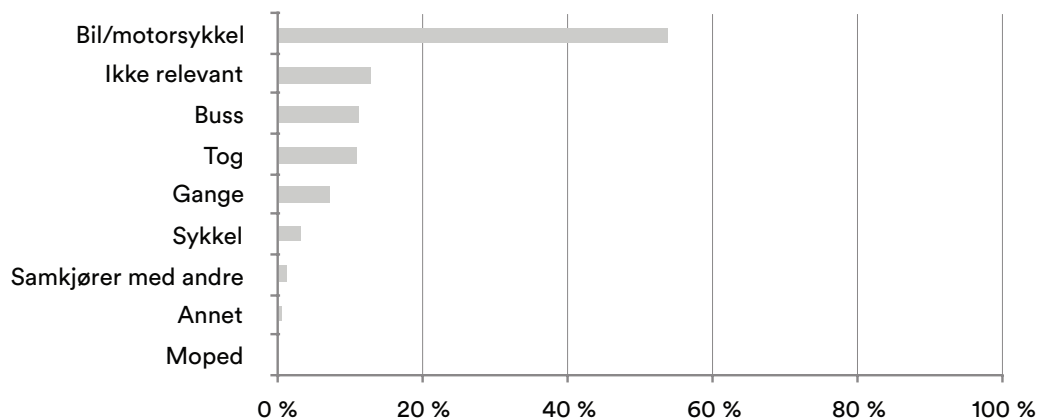
Respondentenes bosted



De grønne prikker indikerer i tetthet hvor folk som har svart bor. Tettheten i hvor respondentene bor samsvarer i høy grad med tetthet i innbyggertall.

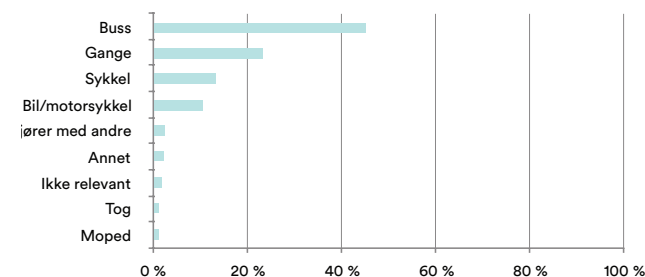
Hverdagens transport

Hvilket transportmiddel bruker du hovedsakelig for å komme deg til skole/jobb?

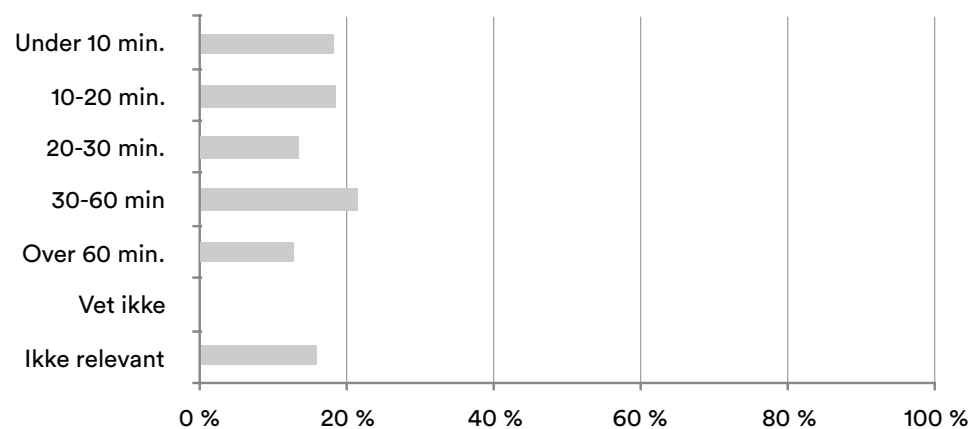


UNGDOM:

Hvilket transportmiddel bruker du hovedsakelig for å komme deg til skole/jobb?

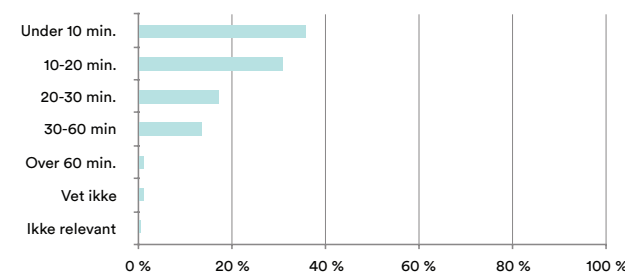


Hvor lang tid bruker du normalt til skole/jobb?



UNGDOM:

Hvor lang tid bruker du normalt til skole/jobb?



Lunner kommune beskrevet med opptil 3 stikkord



■ Positivt
 ■ Negativt



Ordskyene viser i størrelsen på ordene hvilke stikkord som flest har svart. Ord som betyr det samme er slått sammen i ordskyen for å gi et mest mulig korrekt bilde av det respondentene har svart samlet sett.

De viktigste stedene i Lunner kommune



Lunner

- Hjemme, barneskole. Nærmeste tettsted for å handle. Jeg kan benytte toget til å komme til forskjellige steder uten problemer
- Heimly. Møteplass og gode venner.
- Her har jeg alltid funnet det jeg trenger, men er nå usikker da det ser ut som kommunen ikke har noen planer for stedet. Lunner kommune består av mange områdesentra og alle må ivaretas
- Jeg bor her. Da jeg flyttet til Lunner i 1985, var det 21 butikker her. Alt er borte. Vi har stasjonen og kiwi igjen. Trist...ingen utvikling på stedet, bare utvikling
- Jeg er født og oppvokst her
- Lunner er uteglemt i dagens Lunner kommune

Roa

- Bosted. Arbeidsplass. Barna bor her. Skole. Kollektivtransport, tog, daglig pendling, livsnerve Nærmeste sentrum. God mat.
- Bølggenhet. Her finns det meste en trenger i hverdagen
- Bosted og arbeidsplass, samtidig den glemte del av kommunen
- Det er stedet som skulle vært utviklet som sentrum; hvor nytt sykehjem skulle ligget; hvor Vigga skulle vært et innslag i sentrum med gate på begge sider osv.
- Aktivitetstilbud for barn og unge med de største mulighetene for å skape felles møteplass på tvers av alder, kjønn, tro, bakgrunn og interesser. Samt mulighetenes sted for næringsutvikling og arbeidsplasser hvis kommunen tør å prioritere og tenke langsiktig.
- Fordi det er der jeg trener og spiller håndball og der jeg henger med venner
- jeg spiller fotball, og da er det bra og ha en bane å spille på
- Fritidsaktiviteter for barna
- Var mye på biblioteket som liten, nostalgisk
- Vil at det skal utbedres og bli bygget noe da bommen er grise dyr

Grua

- Bodd på Grua i 30 år, pga skog og skiløyper
- Det føles som hjemme, gøy å være der, god tilknytning til familie og venner
- Det er digg mat der.
- Er glad i Gruas bergverkhistorie og har vært guide i Nysetergruvene i 25 år. Bråten er den eneste bygningen som står igjen etter gruvedriften.
- Gamle grua puben. Et fint samlingspunkt
- Grua er viktig fordi det er der barna mine skal vokse opp. Jeg vil at de skal ha et rikt oppvekstmiljø med god fellesskapsfølelse og spennende og utviklende aktiviteter både i barnehage, skole og fritid. Viktig også at Grua sentrum fremstår pent og ryddig.
- Trosfellesskap.
- Slalombakken og de nye hoppbakkene. For at barn og unge skal ha et bredt tilbud.

Harestua

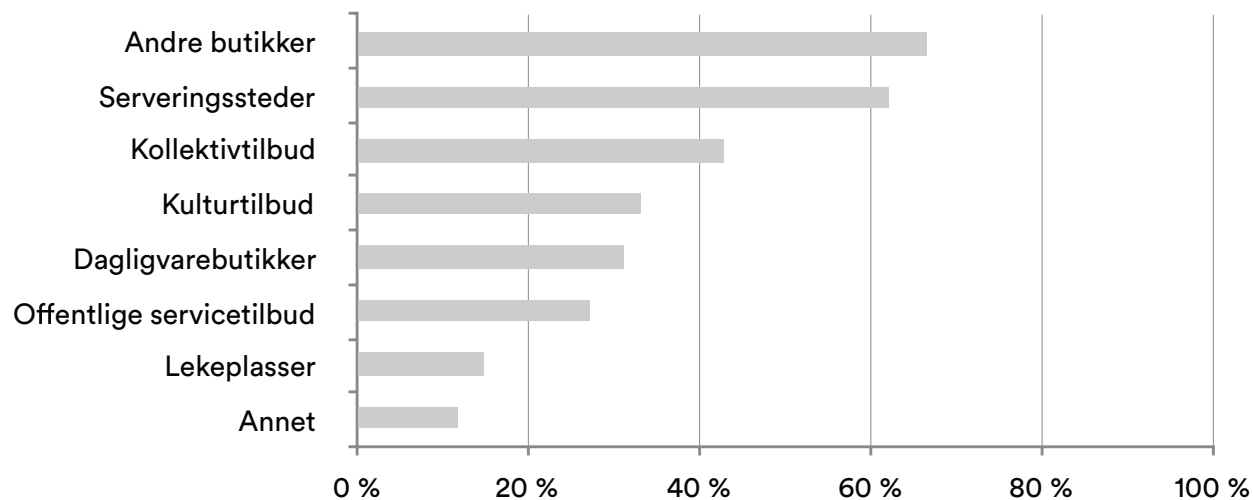
- Bensinstasjon og senter med apotek og diverse - gjør det lett og fungere i hverdagen!
- Et kultur og møtested for lokalbefolkningen.
- God mat. God kakao.
- Viktig med fysioterapeut og lege i nærmiljøet.
- Harestua Arena er et bra tilskudd til Harestua. Her er vi mange kvelder hver uke!
- Harestua samfunnshus er et viktig sted for mange av aktivitetene på Harestua, bridge, ballett, seniordans, fester, ungdomsaktiviteter, øvingslokaler.
- Harestua IL fotball er en fantastisk forening! Idrett og samhold i fin harmoni.
- Trening.

Harestuvannet og området rundt

- Samlingsplass og trivelig å gå turer, var mye på Harestua som barn.
- Et naturlig samlingspunkt for mange innbyggere hele året. Jeg mener at kommunen i sterkere grad må styre boligbyggingen slik at det ikke tillates at vannet bygges inne bak en mur av høyere blokker.
- Fordi det er hjertet til Harestua. Alle bader der på sommeren og skøyter/står på ski på vinteren
- Badeplass og Harestua Keo
- Morro for unga
- Gode minner
- Bøhrentangen - myldreplass for barn

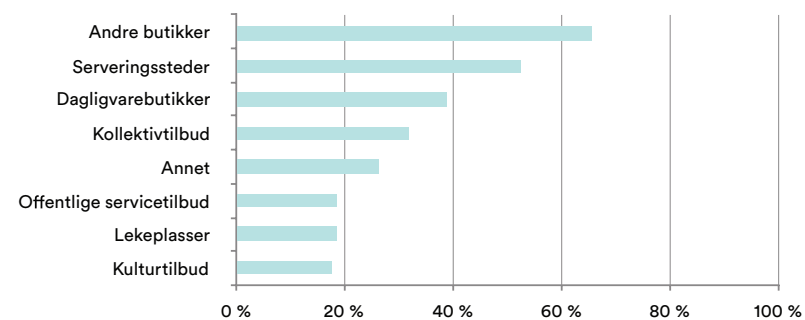
Bedre hverdagstilbud

Hvilke hverdagstilbud kunne du tenke deg var bedre i ditt nærmiljø?



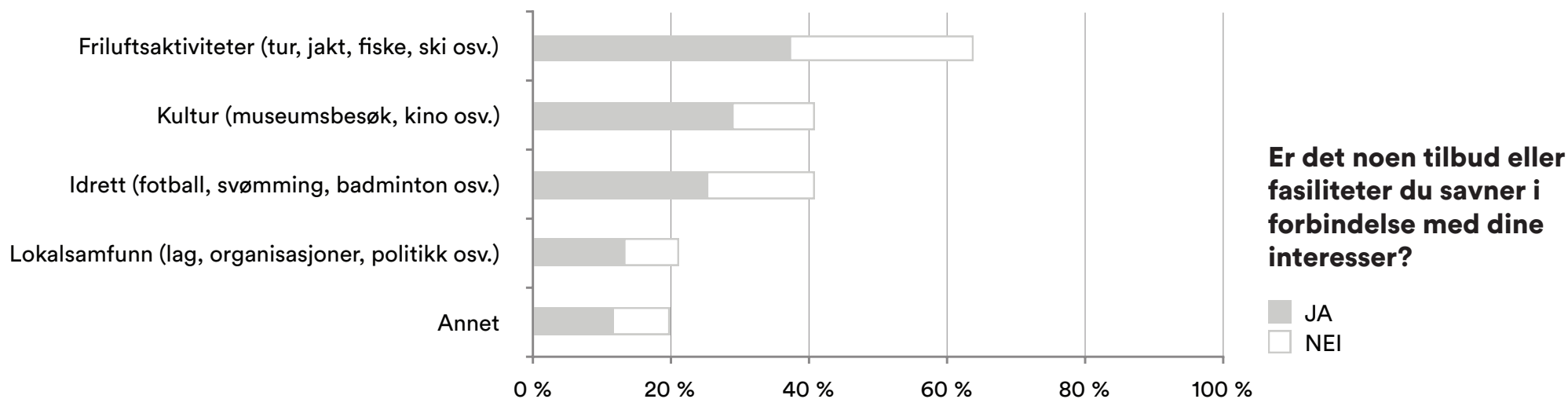
UNGDOM:

Hvilke hverdagstilbud kunne du tenke deg var bedre i ditt nærmiljø?



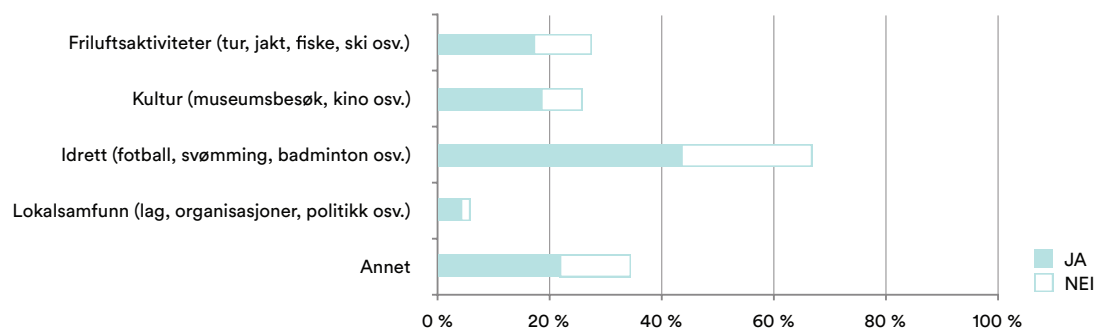
Fritidsinteresser og fasiliteter

Hvilke interesser har du på fritiden?



UNGDOM:

Hvilke interesser har du på fritiden?



Andre fritidsinteresser

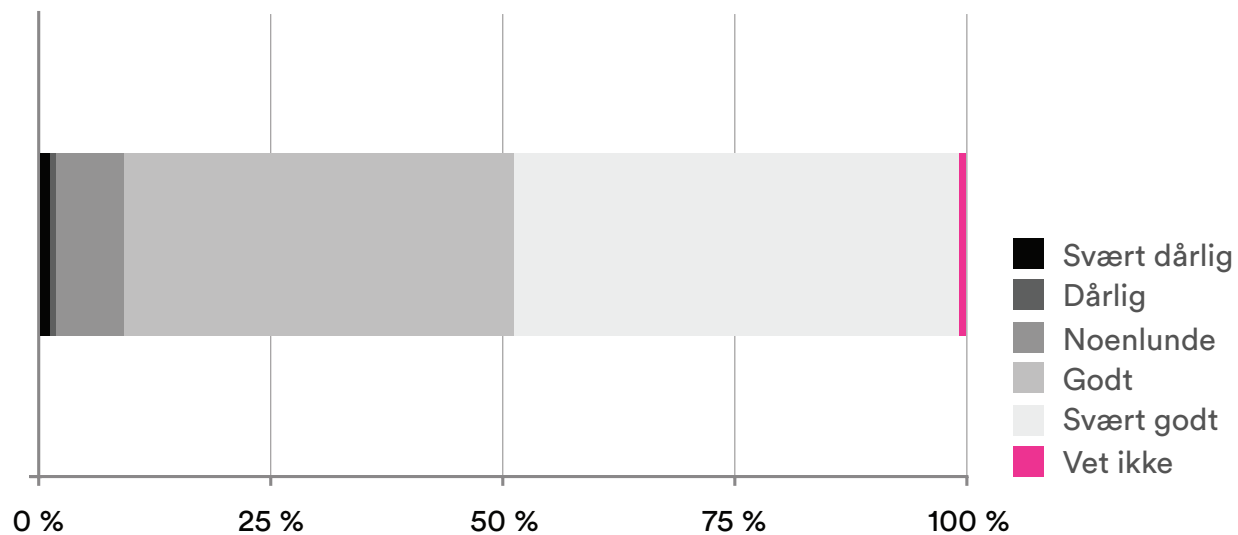


UNGDOM:



Trivsel

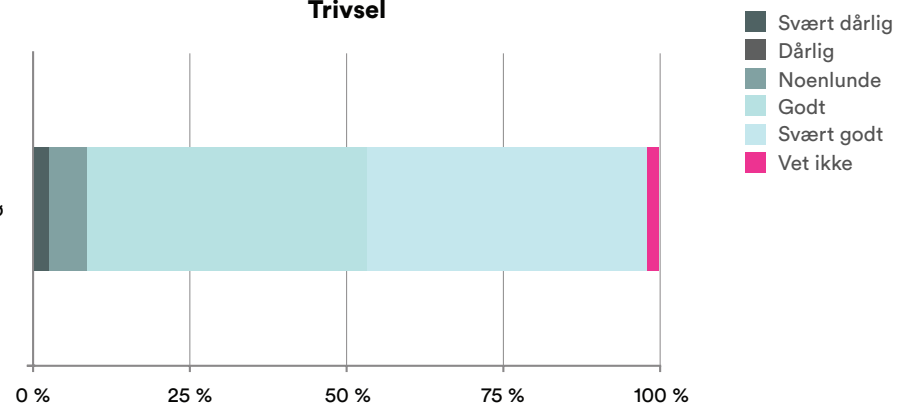
Hvor godt trives du i ditt nærmiljø ?



UNGDOM:

Trivsel

Hvor godt trives du i ditt nærmiljø

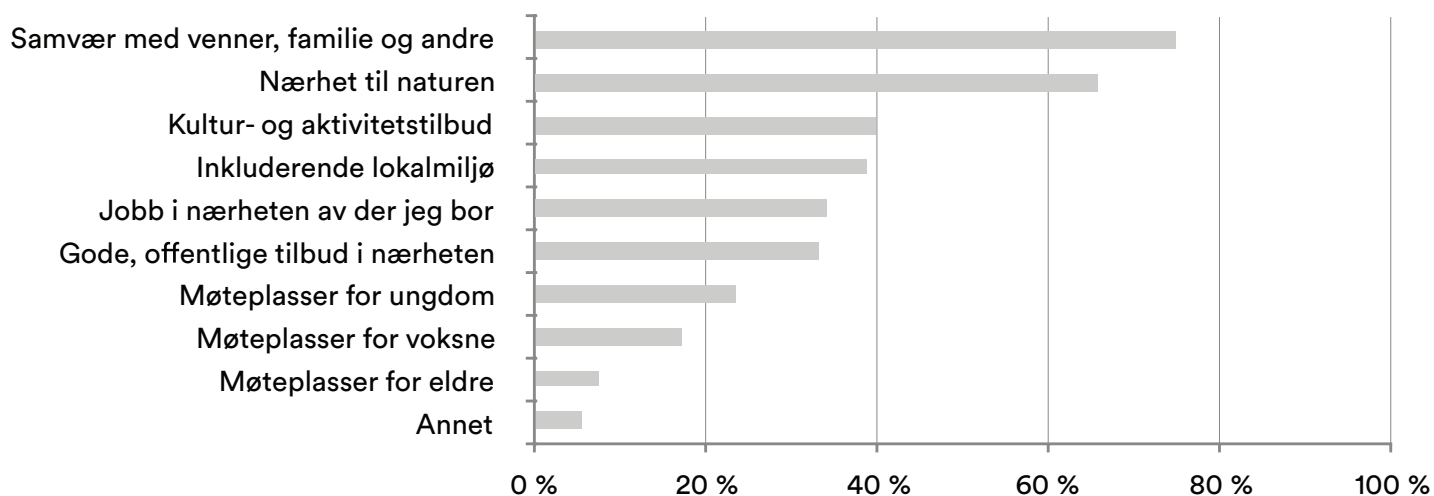


Trivsel - hva som er viktig

"Savner Kino og spisesteder + butikker som er aktuelle for ungdommer."

"Trivsel, trening, skiterreng, jernbane, flyplass."

Hvilke av følgende faktorer er viktigst for din trivsel?



"Trygghet og lite lokalmiljø."

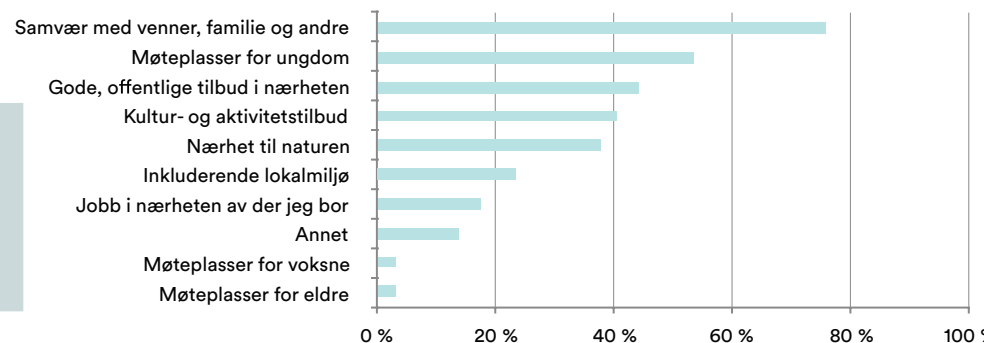
"Skulle gjerne jobbet nærmere hjemmet. Nærhet til ting er viktig."

"Nærhet til naturen og samvær med venner er det aller viktigste, men savner en møteplass i umiddelbar nærhet."

"Nærhet til jobb er viktig, men reisetid er viktigst, så med et godt kollektivtilbud er det fint å pendle."

UNGDOM:

Hvilke av følgende faktorer er viktigst for din trivsel?



Andre kommentarer og innspill

”Trenger ikke høye hus, ikke på Harestua og ikke andre steder. Vi har nok plass. Mye triveligere med rekkehus, vertikaldelte tomannsboliger i tun og slikt.”

”Sjarmen her er lav urbanisering, Lunner bør holde fast i det.”

”Viktig å styrke sentrumsfunksjoner på Harestua.”

”I tillegg til at dere jager folk ut av bygda for å finne jobb, har dere valgt å stenge barnehager før folk rekker hjem fra jobb. Håpløst!”

”Marka må tas bedre vare på. Det er lagt til rette for alt for mye hyttebygging - Mylla, Nordstrand. Det er ikke lenger koselig å ta seg en tur opp dit.. Og mange tar seg til rette. Allmannaretten følges ikke opp av kommunen.”

”Viktig å sørge for bredbåndsutbygging til alle.”

”Vi kunne trengt flere skiarenaer.”

”Ønsker ikke kommunen næringsliv? Gjør noe!”

”Vi trenger ei mer levende bygd og et handelssentrum så vi slipper å reise til Gran. Vi vil handle på Lunner! Og vi vil ha et samlingspunkt på Kalvsjø der naboene kan ta en kaffekopp sammen!”

”Synes det er viktig at Lunner kommune og spesielt Harestua beholder sin tettstedsprofil og ikke ender opp som en liten dra-bantby ala Rotnes i Nittedal. Beholde natur slik at store og små (barnehagebarn) lett kan komme seg til fine turplasser uten å gå for langt. Gangsti mellom kroa og kiwi har vært tema siden 1995 da velet jobbet med saken. På høy tid det realiseres.”

”Dårlig med gode matbutikker, overetablering av billigbutikkene har redusert utvalget på mat.”

”Vann og kloakk kommunalt tilbud til alle!”



Medvirkning med barn

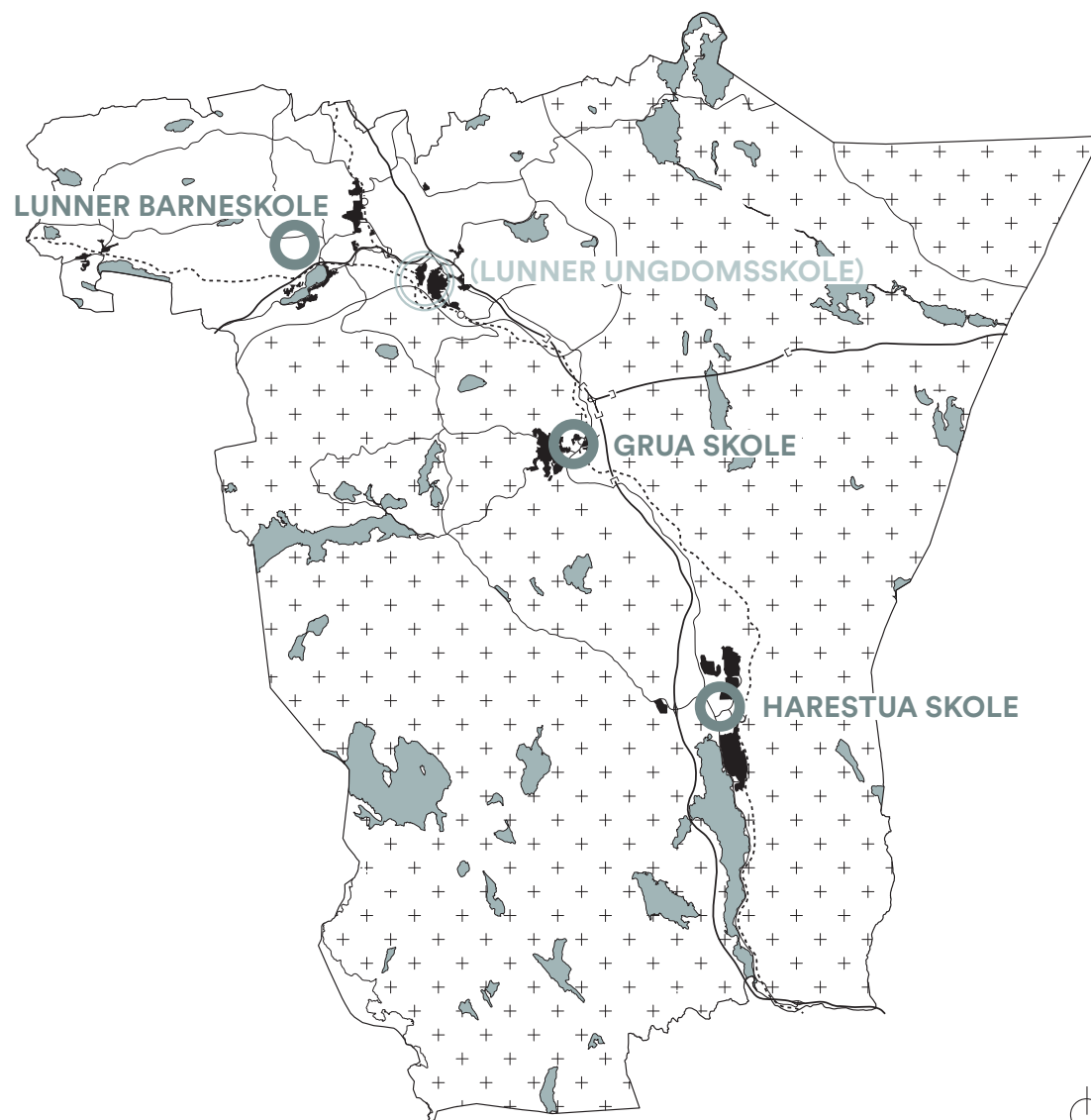
1. Februar 2019

Medvirkning med barn

1. Februar 2019 ble det avholdt en kreativ workshop med barn i Lunnerhallen. Her var fokus på fremtidens Lunner i forhold til funksjoner, tilbud og estetikk. Rundt 130 barn i alderen 6-12 år deltok.

I Lunner kommune er det fire grunnskoler - Harestua skole, Grua skole, Lunner barneskole og Lunner ungdomsskole. Det har vært prioritert å involvere ulike klassetrinn fra ulike steder i kommunen. Fra Lunner barneskole deltok 1. klassetrinn og fra henholdsvis Grua skole og Harestua skole deltok både 4. og 7. klassetrinn.

På de neste tre sidene introduseres oppgavene etterfulgt av en kort oppsummering. Heretter gjennomgås resultatene av medvirkningen.



Grunnskoler i Lunner kommune

Opplegg og gjennomføring


FORMÅL

Workshopen ble gjennomført for å få barn sine innspill til fremtidens Lunner i forlengelse av kommuneplanarbeidet gjennom tilpassede oppgaver og tematikk for målgruppen. (Se nærmere beskrivelse i skjemaet til høyre).

GJENNOMFØRING

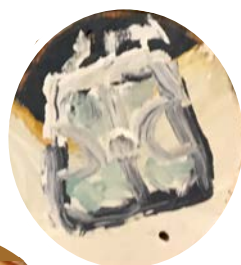
Workshopen ble avholdt i Lunnerhallen fredag 1. februar 2019.

I tidsrommet fra 9.00 til 13.20 besøkte ca. 130 elever fra Lunner barneskole samt Grua og Harestua skole hallen, hvor de alle på skift deltok i workshopens aktiviteter.

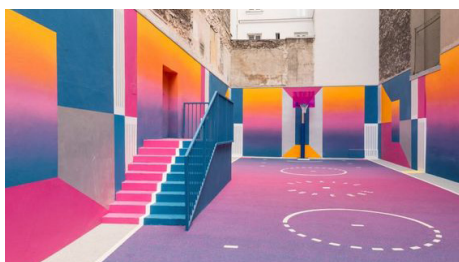
Oppgave	Formål	Gjennomføring
<p>a) Kartlegging av behov</p> 	<p>Formålet er å få innblikk i hva barn er opptatt av i forhold til aktiviteter/tilbud og fysiske kvaliteter.</p> <p>Øvelsen er enkel å gjennomføre og inspirerer til å tenke i fremtidsbilder.</p>	<p>Hvert barn/ungdom får opptil 25 klistremerker, som fritt kan plasseres på de bilder, som taltaler den enkelte mest.</p> <p>Det ble plassert i alt 5 stk A0-plansjer med 137 bilder med ulike aktiviteter/tilbud og 112 bilder med eksempler på fysiske kvaliteter. Det ble i alt plassert 2.171 klistremerke. Bildene registrert ble i oppsummering rangert etter de mest populære bilder.</p>
<p>b) Felles fremtidsbilde</p> 	<p>Formålet er å avdekke hvilke funksjoner og kvaliteter som ønskes, når det er helt fritt hva man vil tegne og male.</p>	<p>Hver elev ble tildelt en treskive å male et fremtidsbilde for Lunner på. I forkant av maling ble det skissert på papir. Det er et begrenset antall farger maling til rådighet og blant disse var ikke grunnfargene (rød/ gul/blå) representert. Dette for å få barn/ungdom til å tenke kreativt og ikke tegne typiske motiver med typiske farger. Estetisk sikrer et sammenhengende og lyst uttrykk i det samlede fremtidsbilde over alle treskivene.</p>
<p>c) Byggeklosser</p> 	<p>Formålet var å aktivere de elever som var hurtig ferdig med å løse de øvrige oppgaver og på en annen måte tilby frihet til å bygge uten noen spesifikk oppgave.</p>	<p>Det ble lagt ut 8000 kuber á 5x5x5 cm. til fri lek. Det ble bygget f.eks. en fremtidsbolig, et nytt stadion, det høyeste tårn, et hotell.</p>

Overordnede konklusjoner

1. - 4.
trinn



4. - 7.
trinn



De yngste elevene har høyt fokus på å få farger og flerfunksjonelle elementer implementert i uterom - noe som inspirerer til mer kreativ lek. I tillegg var det høy interesse for diskotek.

I den frie maleoppgaven var det tydelig at de yngste elever hadde fokus på det hjemlige og konkrete fasiliteter til bruk i fritiden - forslag til kreative boligtyper, aktivitetsanlegg, stupetårn og skog.

De eldre elevene var i større grad opptatt av møteplasser. De knyttet handel til servering, og kreative aktiviteter som tegning/maling med matlaging. Overordnet er det fokus på aktiviteter og estetikk som ikke er relatert til hjemmet og faste rutiner, men som er koblet til offentlige rom og ikke-planlagte aktiviteter. Konkrete forslag omfattet ungdomsklubb, butikker og serveringssteder med 'rimelige' priser.

Overordnede konklusjoner

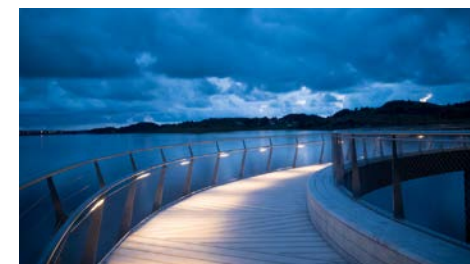
Ettersom de fysiske kvaliteter og historien er ganske ulik nord og sør i kommunen ble det sett nærmere på om barnas preferanser fra nord og sør også var forskjellig. Det viste et ganske stort skille mellom elever fra nord og sør i kommunen.

nord



I nord var det blant elevene et stort fokus på farger og kreativ bruk av lys i uterom. I kontrast var arkitektur tilpasset naturen også et preferert ønske.

sør



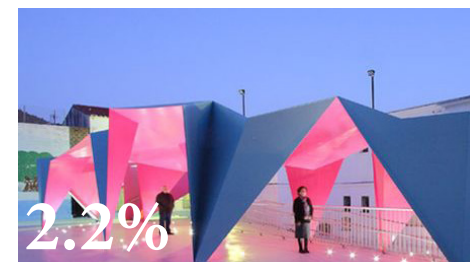
I den sørlige delen av kommunen var det større fokus på estetikk og aktiviteter knyttet til de landskapelige kvalitetene i området. Her ble det fremhevet ønsker om vannaktivitet og blant annet overnatting i naturen.

Kartlegging av behov - AKTIVITETER & TILBUD

1. trinn, Lunner skole

Etterspørsel:

- Foranderlige uterom hvor f.eks. vann og lys er de foranderlige elementer.
- Mer magi og fantasi.
- Leke- og sittesкульптур med ulike kvaliteter: estetikk, opphold og lek.
- Diskotek - en uformell møteplass for barn og unge.



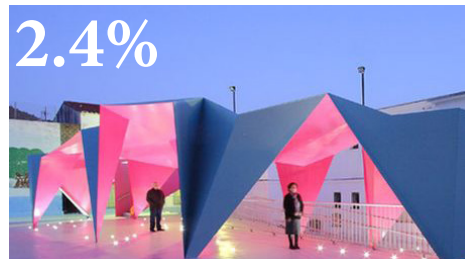
276
klistremerker
og ca. 50
barn

Kartlegging av behov - AKTIVITETER & TILBUD

4. trinn på Grua skole

Etterspørsel:

- Foranderlige uterom som også har kvaliteter på vinteren.
- Muligheter for å være kreativ på en "voksen måte".
- Mer magi og fantasi.
- Leke- og sitteskulptur med ulike kvaliteter: estetikk, opphold og lek.
- Diskotek - en uformell møteplass for barn og unge.



251
klistremerker
og ca. 20
barn



Kartlegging av behov - AKTIVITETER & TILBUD

4. trinn på Harestua skole

Etterspørsel:

- Muligheter for å være kreativ på en "voksen måte".
- Sesongbetonte aktiviteter og arrangementer.
- Vannaktiviteter
- Diskotek - en uformell møteplass for barn og unge.

Etterspør ikke:

- Klassiske arenaer for spill og lek (f.eks. ballbinge og skate-anlegg).



293
klistremerker
og ca. 20
barn



Medvirkning med barn

Kartlegging av behov - AKTIVITETER & TILBUD

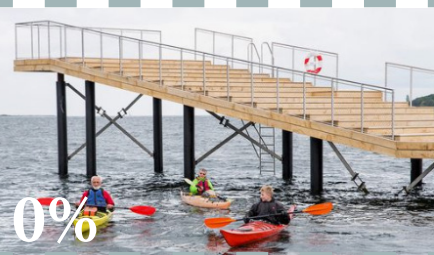
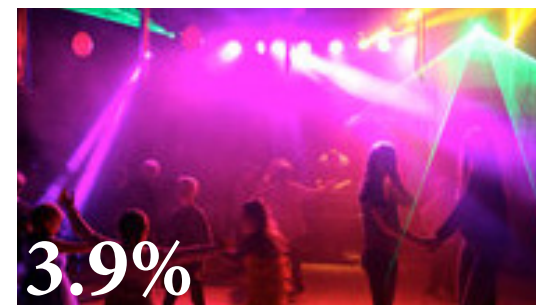
7. trinn på Grua skole

Etterspørsel

- Muligheter for å være kreativ på en "voksen måte".
- Felles matlaging med jevnaldrende.
- Fotball - både trening med lag og selvstendig med venner/naboer.
- Lek på bane for mange aldersgrupper ('pump-track').
- Diskotek - en uformell møteplass for barn og unge.

Etterspør ikke:

- Aktiviteter knyttet til naturen - vann og skog.



155
klistremerker
og ca. 20
barn

Kartlegging av behov - AKTIVITETER & TILBUD

7. trinn på Harestua skole

Etterspørsel:

- Sesongbetonte aktiviteter og arrangementer.
- "Hemmelige" rom der man møtes uten å være under oppsyn.
- Mer magi og fantasi samt bruk av farger.
- Fotball - selvstendig lek med venner/naboer.
- Overnatting i naturen med jevnaldrende.

Etterspør ikke:

- Tradisjonelle arenaer for lek (f.eks. skate-anlegg).
- Tradisjonelle oppholdsplasser



242
klistremerker
og ca. 20
barn

Kartlegging av behov - FYSISKE KVALITETER

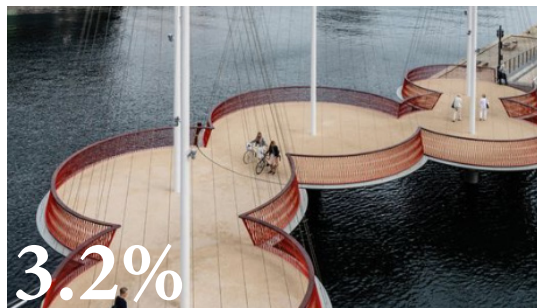
1. trinn, Lunner skole

Etterspørsel:

- Farger og kreative former i utearealer.
- Større frihet til å dekorere eksisterende flater og elementer i uterom.

Etterspør ikke:

- Arkitektur som ses i mange byutviklingsområder.



155
klistremerker
og ca. 50
barn

Kartlegging av behov - FYSISKE KVALITETER

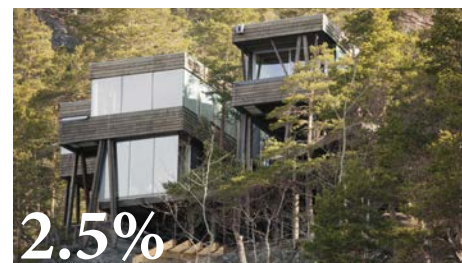
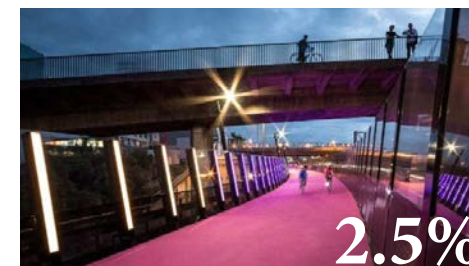
4. trinn på Grua skole

Etterspør:

- Bruk av farger og kreativ belysning i utearealer.
- Kompleksitet i arkitektur som skaper mange rom og blant annet bruk av takflater.
- Arkitektur tilpasset naturen

Etterspør ikke:

- Ensartet arkitektur.
- Store urbane uterom uten grønne kvaliteter.



200
klistremerker
og ca. 20
barn

Kartlegging av behov - FYSISKE KVALITETER

4. trinn på Harestua skole

Etterspørsel:

- Kunst/skulpturer i naturen.
- Større frihet til å dekorere eksisterende flater og elementer i uterom.
- Bruk av farger og kreativ belysning i utearealer.

Etterspør ikke:

- Ensartet arkitektur
- Åpne, harde flater uten kreative innslag.



232
klistremerker
og ca. 20
barn

Kartlegging av behov - FYSISKE KVALITETER

7. trinn på Grua skole

Etterspørsel:

- Høy kompleksitet i arkitektur.
- Urban identitet og skala i bebyggelse.
- Robuste uterom med ulike soner til ulike typer opphold/aktivitet.

Etterspør ikke:

- Kvaliteter i uterom - tett på boliger og i naturen.



107
klistremerker
og ca. 20
barn

Kartlegging av behov - FYSISKE KVALITETER

7. trinn på Harestua skole

Etterspørsel:

- Høy kompleksitet i arkitektur.
- Trebrygge ved vannet.
- Gjennomført fargebruk - spesielt i uterom.

Etterspør ikke:

- Forutsigelig og ensartet arkitektur.
- Klassiske parker som ikke er tilrettelagte for aktiviteter.



260
klistremerker
og ca. 20
barn

Fremtidsbilder - Alle elever

I denne oppgaven kom det tydelig frem at barn i ulike aldre har ulikt fokus når det kommer til fremtidsbilder.

De yngste elevene hadde fokus på det nære, hjemlige og konkrete fasiliteter til bruk i fritiden. Dette kom blant annet til uttrykk gjennom gjengivelser av skog, boligtyper, tribune og stupetårn.

De eldre elever var i større grad opptatt av uformelle møteplasser knyttet til handel og servering. Dette inkluderer steder som ikke er relatert til hjemmet og faste rutiner, men som er koblet til ikke-planlagt aktivitet.

Dette kommer til uttrykk gjennom bilder av shoppingssentre samt butikker og serveringssteder med rimelige priser.



Fremtidsbilder - Ulike temaer

Shopping

- Kafe og kebab ('Starbucks')
- Shoppingsenter
- 'Elkjøp'
- 'Normal'
- 'BikBok'
- 'Søstrene Grene'
- 'H&M'
- 'New Yorker'
- Kebab
- 'McDonald's'

Boligen

- Kollektiv



Naturen

- Mer skog

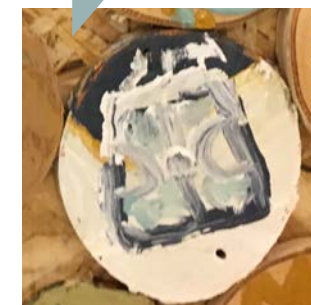
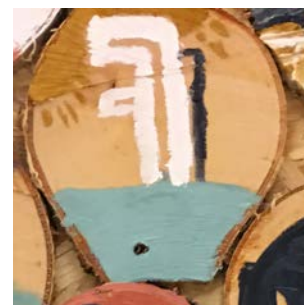


Annet

- Skli - Ake
- Sjakk
- Svevende biler
- Gjenåpning av stasjon på Grindvoll

Fasiliteter

- Stupetårn / bading
- Stadion / tribune



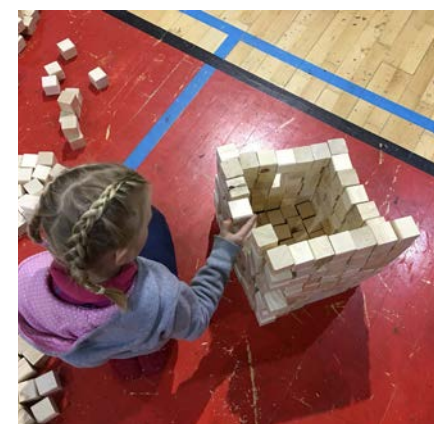
Byggeklusser - Alle elever

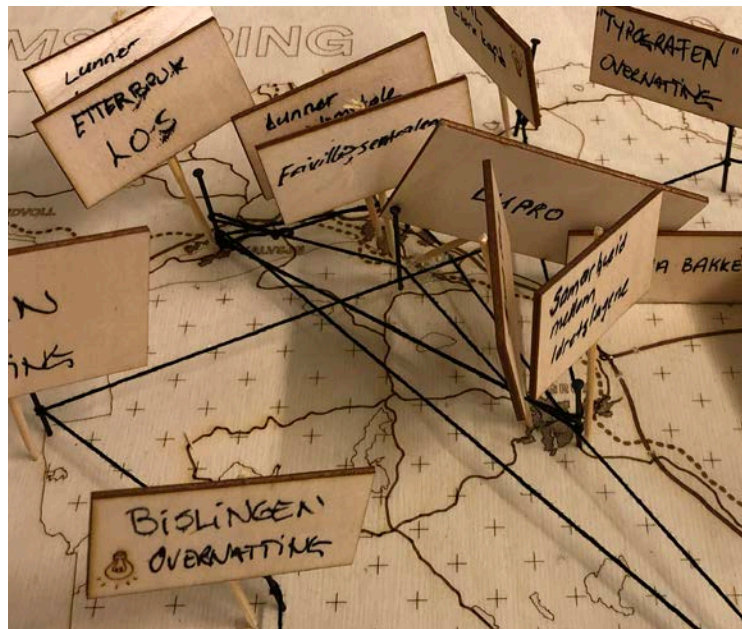
Denne aktiviteten hadde det primære formålet å aktivisere de elever som var raskt ferdig med oppgavene og fungere som en buffersone mellom arbeidsoppgavene.

Klossene gav rom for en lekende og kreativ aktivitet med lav terskel for å bygge og formgi - noen med tydeligere formål enn andre.

Utenom høye tårn, ble det blant annet bygget stadion, is-hockey bane, hotell, ungdomsklubber med mange rom og former.

Jevnt over viste oppgaven lysten blant målgruppen til å ta del i å skape et fremtidig Lunner som inkluderer og motiverer til bruk og aktivitet.





Medvirking med voksne og unge
1. Februar 2019

Innledning

Samme dag (1. Februar 2019) som det ble avholdt 'workshop' med barn, var voksne og unge også engasjert i en workshop om fremtidens Lunner.

Her deltok blant annet politikere, representanter for kommunens administrasjon, et utvalg av aktuelle utviklere og representanter fra ulike råd samt elever fra 9. og 10. klassetrinn. 'Workshopen' ble avholdt i gymsalen på Frøystad.

'Workshopen' hadde fokus på fremtidens Lunner. Det ble blant annet arbeidet med eksisterende kvaliteter og ideer til både den overordnede utvikling i kommunen samt styrking av tettstedene og grendene i kommunen.

På de neste to sidene introduseres det overordnede opplegget etterfulgt av overordnede konklusjoner. Heretter følger en gjennomgang av de enkelte oppgaver samt de ulike gruppernes resultater og konklusjoner.



Oppllegg og grupper

GRUPPEINNDELING

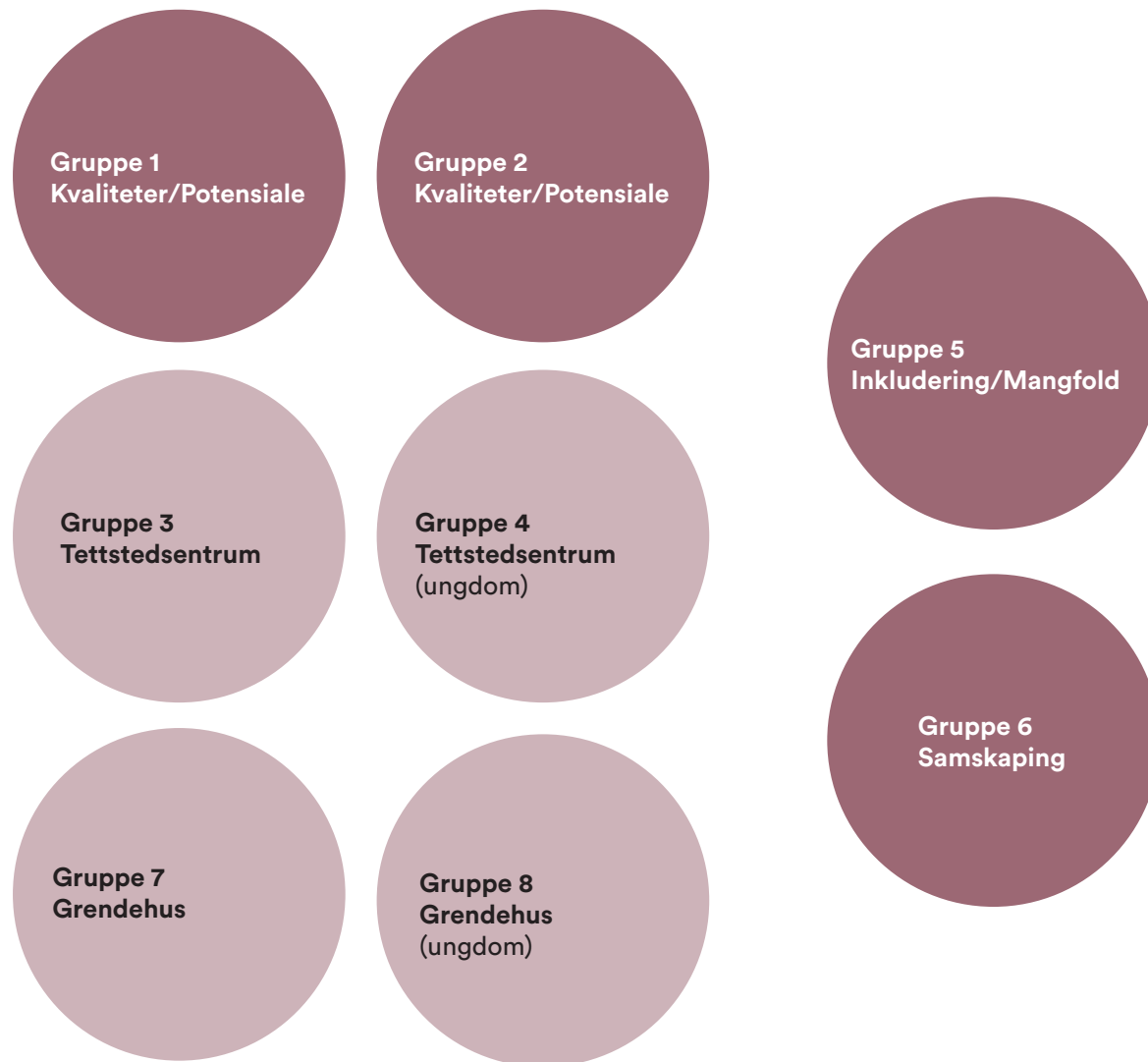
Gruppene ble dannet i forkant og med fokus på å få relevante ressurser fordelt på de ulike oppgavene.


GRUPPEOPPGAVER


Oppgavene gruppene fikk tildelt handlet overordnet om å få frem Lunner kommune sine kvaliteter/potensialer (Gruppe 1+2) samt ønsker til fremtidens Lunner - med fokus på tettstedsentrum (Gruppe 3+4), fremtidens grendehus (Gruppe 7+8), inkludering/mangfold (Gruppe 5) og samskaping (Gruppe 6).

Gruppe 4 og 8 besto utelukkende av elever fra 9. og 10. trinn.

Det ble jobbet steds spesifikt i forbindelse med kvaliteter/potensialer, inkludering/mangfold og samskaping. Gruppene som jobbet med tettstedsentrum og grendehus arbeidet med å utvikle generelle suksesskriterier som gjelder for ulike plasser i Lunner kommune.



 Steds spesifikk oppgave med fokus på hele kommunen.

 Ikke steds spesifikk oppgave med fokus på konsepter, som kan gjelde i hele kommunen.

Oppsummerende konklusjoner

Attraktive møteplasser

- På tvers av ulike grupper
- Tetthet i tilbud og brukere
- Tett på andre funksjoner og boliger
- Tett på kollektivtransport
- Arkitektur er viktig

Bygg og/eller bygg ikke?

- Effektiv og smart bruk av eksisterende lokaler og fasiliteter.
- Fortett eksisterende boligområder i nord.
- Utbygg i nye boligfelt i sør.
- Stedstilpasset arkitektur er viktig

Tilgjengelighet - kort ned mentale avstander

- Bruk av gratis El-syssel og 'shuttle buss' til togstasjoner.
- Gratis busskort for barn og unge - også utenom skoletid.
- Flere og bedre stier.
- Gondoler

Nord vs. sør

- Utnytt forskjeller i kvaliteter og kulturer til alles fordel.
- Aktiviteter og salg i relasjon til landbruk.
- Friluftsliv og satsing på lokalturisme i skogen og på/i vann

Kvaliteter og potensialer i hele kommunen (Gruppe 1 + 2)

FORMÅL & BAKGRUNN

En viktig forutsetning for å lykkes med en fremtidig attraktiv kommune å bo i, er å ta vare på og videreutvikle eksisterende kvaliteter (naturlige- og menneskeskapte). Innbyggere og lokale aktører er de som kjenner kommunen best, og fikk derfor i oppgave å kartlegge eksisterende kvalitetene og se på hvilke uutnyttede potensialer som finnes i kommunen.

GJENNOMFØRING

To av gruppene har løst følgende oppgaver:

a) Inndeling av kommunen i ulike soner utifra de ulike eksisterende kvaliteter som finnes, og beskrevet kvaliteter og potensialer med de forskjellige områdene.

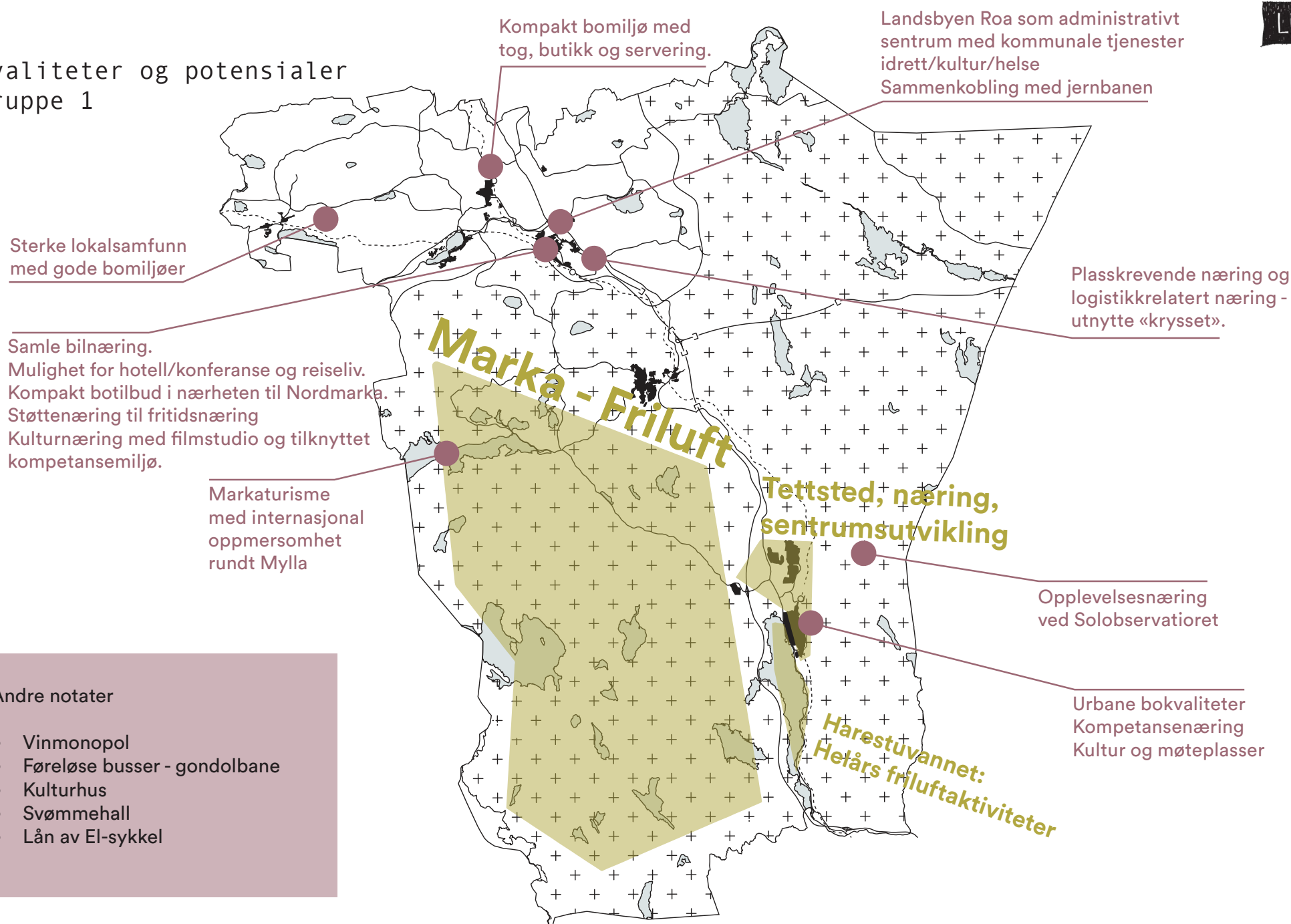
b) Idégenerering av hvilke potensialer som kan bygges videre på i kommunen. Dette kan både være nye tilbud, funksjoner, opplevelser, ny bebyggelse osv.

c) Prioritering av eksisterende potensialer og ideer, og oppbygging av modell over kommunen som illustrerer gruppens ideer.

(Gruppene digitaliserte sine innspill gjennom programvaren 'Maptionnaire')



Kvaliteter og potensialer Gruppe 1



- Andre notater
- Vinmonopol
 - Føreløse busser - gondolbane
 - Kulturhus
 - Svømmehall
 - Lån av El-sykkel

Kvaliteter og potensialer Gruppe 1

"Forskjell på hva folk ønsker seg og hva de egentlig bruker når muligheten er der."

"Viktig å ha flere ulike tilbud, som gjør kommunen verd å besøke som gjest. Det må vær fokus på å utvikle rundt eksisterende kvaliteter og funksjoner."

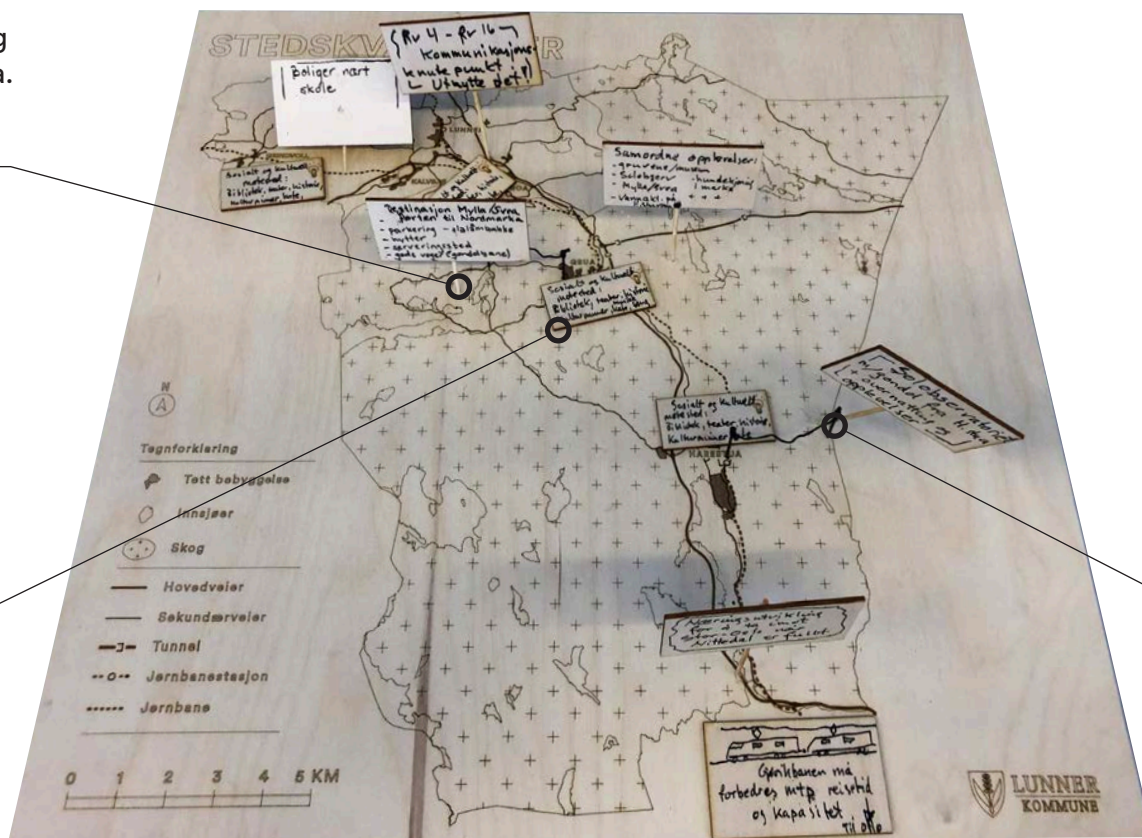
"Attraktive potensielle boligfelt. Muligheter for å komme enda tettere på Oslo - øke kapasiteten på kollektivtilbudet til/fra Oslo - bedre pendling."

Store potensialer for utvikling i Mylla - porten til Nordmarka. Hytter, serveringssteder og p-plasser.

"Møtesteder, servering, butikker og bibliotek osv. fordeles på de ulike stedene i kommunen."

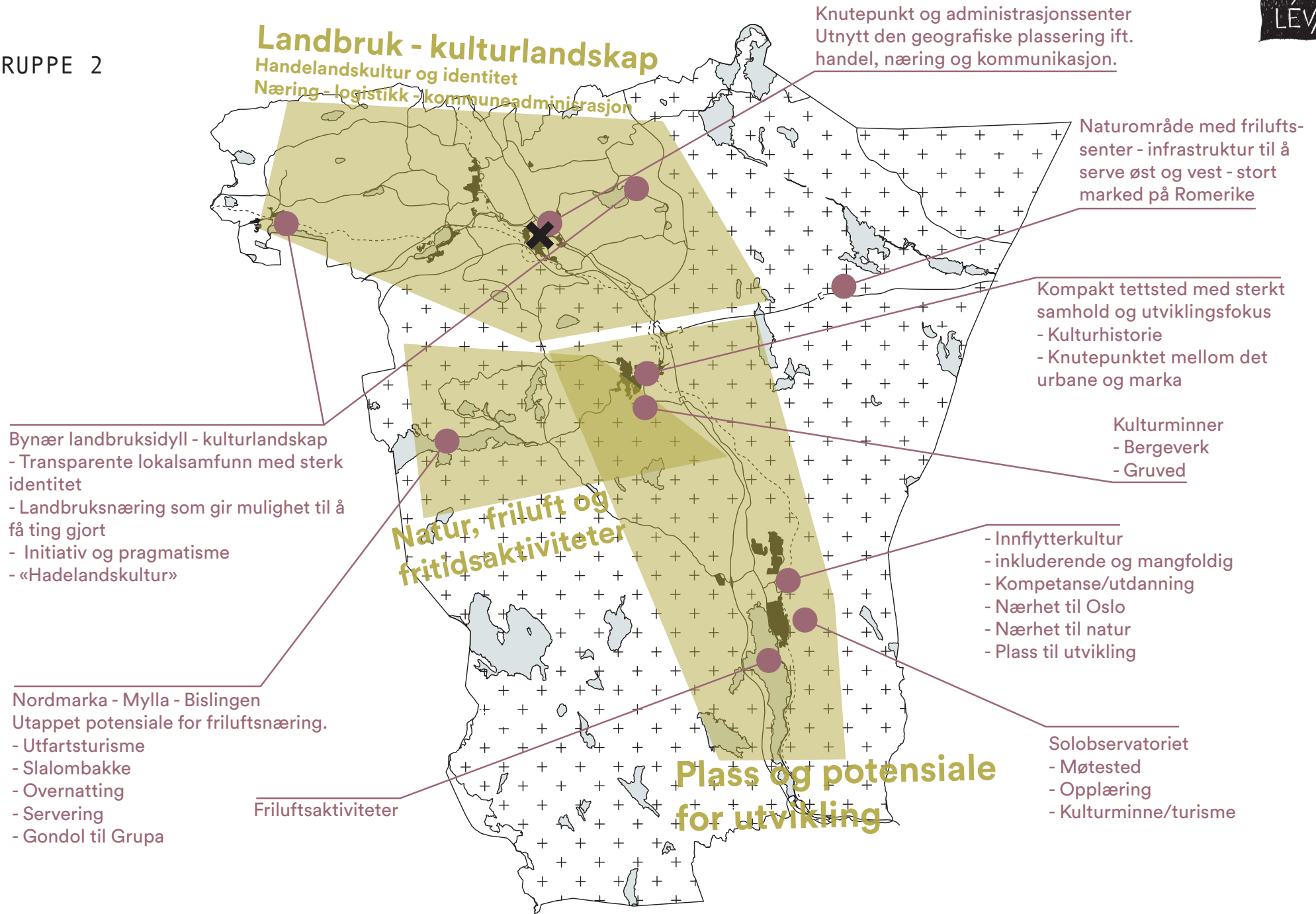
Gruver er også unikt for Lunner og de mange vann som er tilgjengelige. Det er generelt mulighet for å gjøre mange ulike ting innenfor Lunner kommune - særlig aktiviteter knyttet til naturen.

"Viktig ikke å tenke "vi vil ha" men "hva kan vi få til". Da er det et mere felles ansvar å lykkes."



Solobservatoriet er en viktig kvalitet - det kan utnyttes mye bedre. Gjøres mere attraktivt med gondol fra Harestua stasjon.

GRUPPE 2



Gruppe 2

Fra Roa og oppover er båndet tettere mot Hadeland og landbruk. Denne inndelingen gjør at man kan konkurrere om forskjellige ting.

Mylla – utbygging gir muligheter.

Grua – ruslebyen, nærhet og utvikling.

Roa – kommunesentrum og landsbyen – med plasskrevende næring – tettere knyttet sammen med tog gjennom førerløs transport.

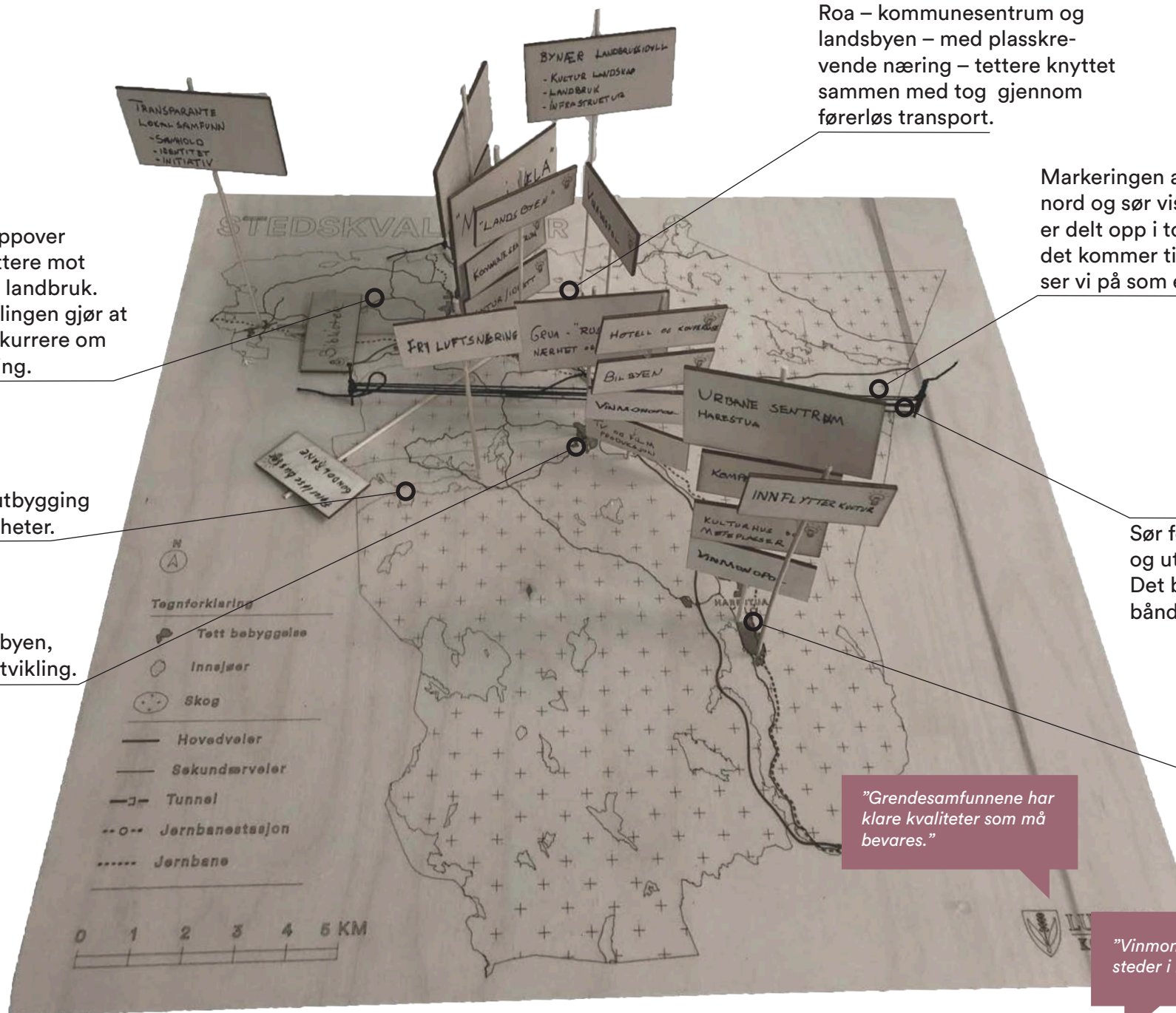
Markeringen av skille mellom nord og sør viser til at kommunen er delt opp i to hovedområder når det kommer til potensiale. Dette ser vi på som en fordel.

Sør for linjen er det plass og utviklingsmuligheter. Det bør bygges tettere bånd til Oslo.

Harestua er et naturlig urbant sentrum.

"Grendesamfunnene har klare kvaliteter som må bevares."

"Vinmonopol – plassert tre steder i kommunen."



Hjertet i tettstedet (Gruppe 3 + 4)

FORMÅL & BAKGRUNN:

I innbyggerundersøkelsen utført i forkant av workshopen, kom det mange ønsker knyttet til flere attraktive møteplasser i kommunen, gjerne i tilknytning til serveringssteder, kulturtilbud og andre mer urbane kvaliteter. Samtidig var det mange innbyggere som også mener at det er viktig å ivareta den lokale bygdefølelsen.

Oppgaven hadde derfor til formål å få frem noen forslag til hvordan Lunner på sin helt egen måte kan utvikle tettstedsentrum slik at både innbyggernes ønsker om flere urbane kvaliteter, ivaretas i tråd med tilknytningen til naturen og bygdefølelsen?

GJENNOMFØRING:

Gruppene har løst følgende oppgaver:

- a) Med utgangspunkt i den 'urbane behovpyramiden' har gruppene drøftet hvilke kvaliteter og tilbud et attraktivt tettstedsentrum i Lunner kommune bør ha - og med det utarbeide en «suksessoppskrift».
- b) Med utgangspunkt i denne oppskriften bygget gruppene en modell som viser eksempel på fremtidens tettstedsentrum i Lunner Kommune (ikke spesifikk plassering) både med fokus på funksjoner og fysisk utforming.



Gruppe 3

Viktig å plassere det i et naturlig knutepunkt - sted der folk kommer med buss og tog og hvor det er mulig å parkere bilen sin.

Arkitekturen er veldig viktig - bygget skal være innbyende og noe man er stolte av.

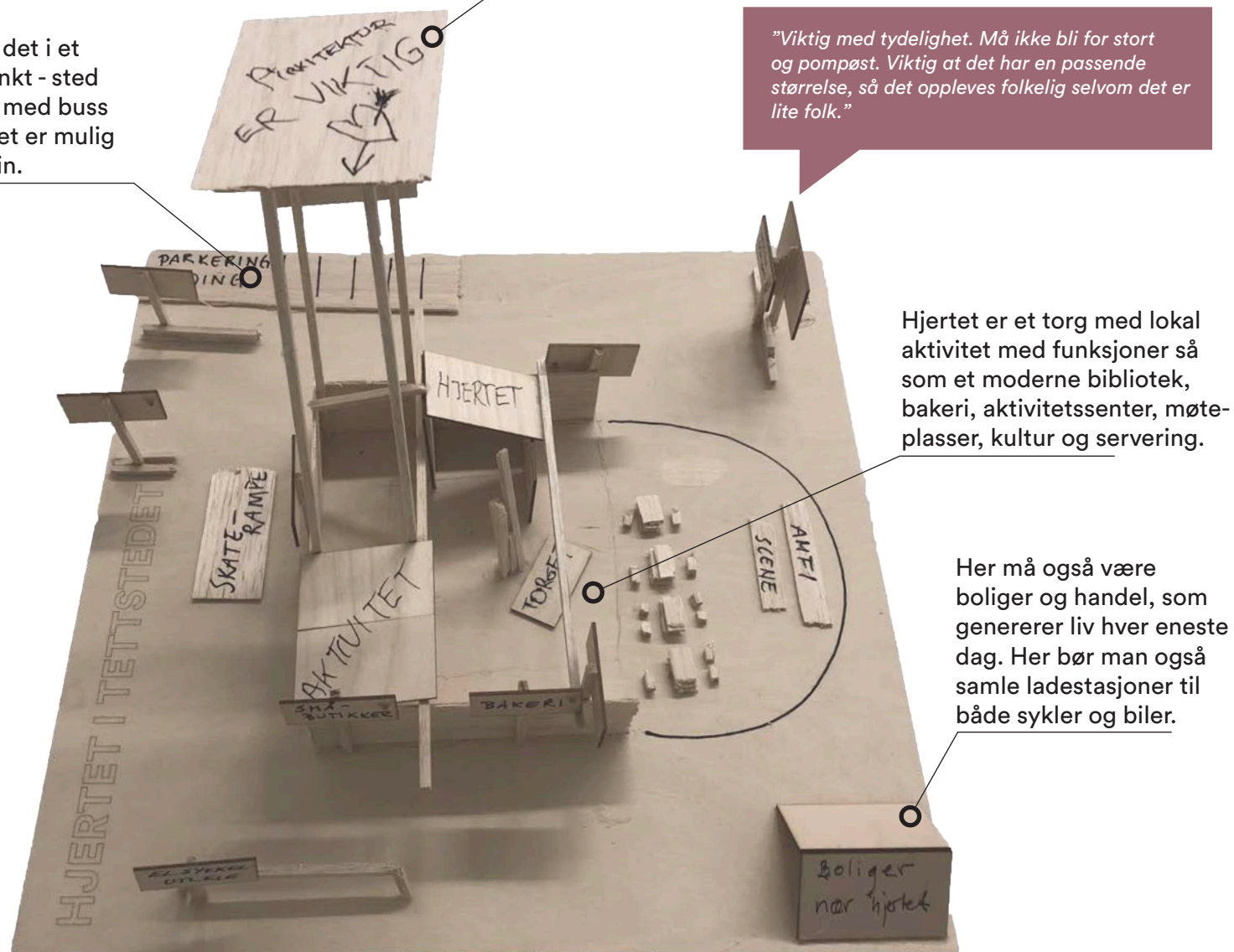
"Viktig med tydelighet. Må ikke bli for stort og pompøst. Viktig at det har en passende størrelse, så det oppleves folkelig selvom det er lite folk."

Suksessoppskrift

- Handlegate og næringslokaler
- Parkering på utsiden
- Kvalitet over kvantitet
- Møteplass og samhold
- Kultur
- Tydelig avgrensning av sentrum
- Næring + bolig (samle livet)
- Tilrettelegge for småskalaprodu-senter/nisjebutikker
- Flerbruk
- Servering/pub/kafé

Hva er hjertet i sentrum?

- Torg + bygg
- Møteplass med aktivitet (bibliotek, kafé og kultur)
- Tydelig arkitektonisk profil
- Inngangsportaler til natur
- HUB - næringsutvikling
- Ingen 'big-box' og industrisentrum



Hjertet er et torg med lokal aktivitet med funksjoner så som et moderne bibliotek, bakeri, aktivitetssenter, møteplasser, kultur og servering.

Her må også være boliger og handel, som genererer liv hver eneste dag. Her bør man også samle ladestasjoner til både sykler og biler.

Gruppe 4 (ungdom)

Vi ønsker oss et lokalt senter med butikker, park med mulighet til å gå tur og lekeplass.

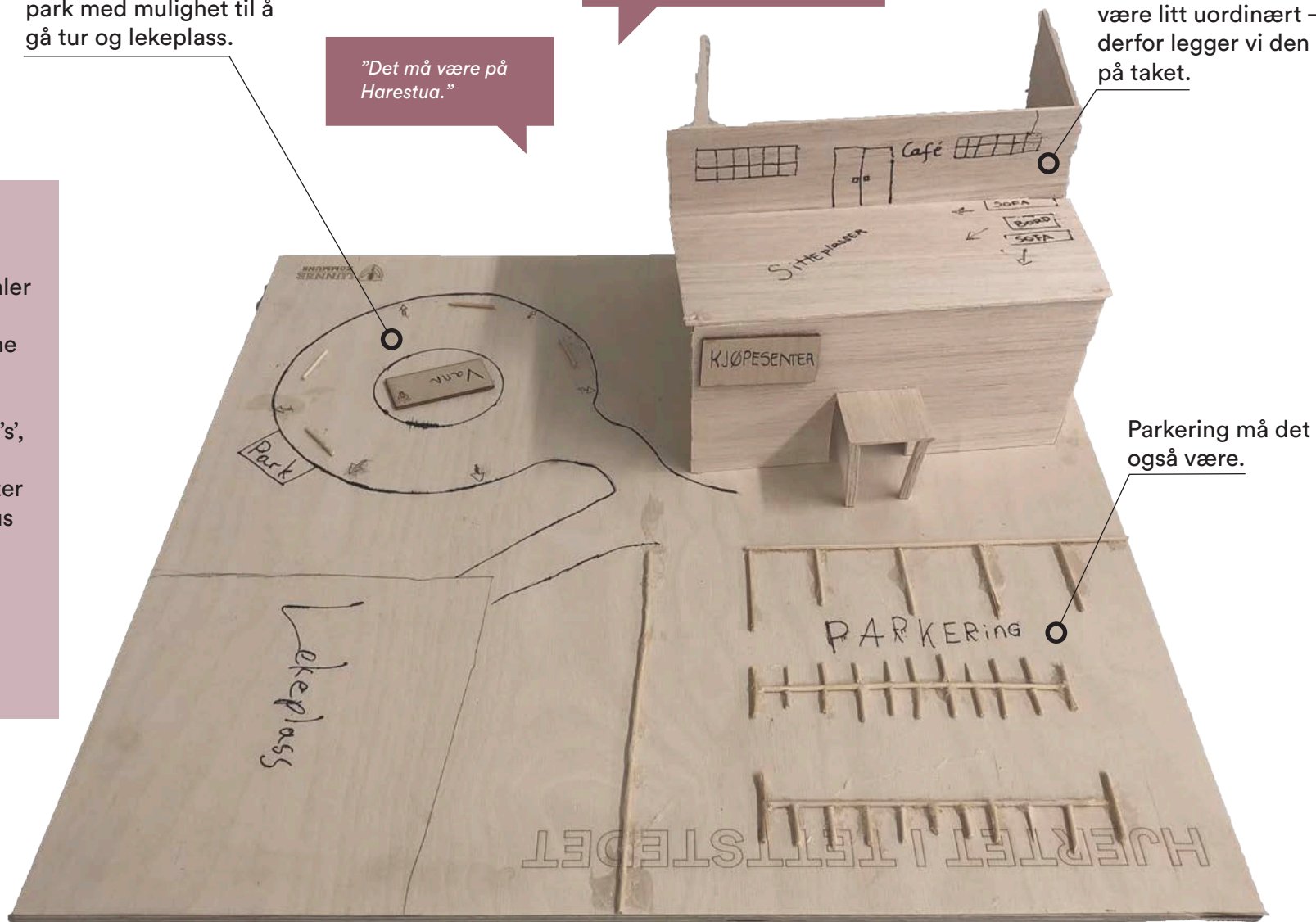
"Det må være på Harestua."

"I sentrum mener vi det må være litt som i Oslo sentrum – mer urbant."

Servering og kafé må være litt uordinært – derfor legger vi den på taket.

Suksessoppskrift

- Park med trær, store gressarealer og andedam
- Kino, bowling, kafé og moderne kaffebar
- Kjøpesenter med klesbutikker og 'Power/El-kjøp', 'McDonald's', 'Burger King' og 'Vinmonopol'
- Dancelokale med fler muligheter
- P-automat og fin P-plass - fokus på El-biler
- Hundefri park
- Fine stier
- Vaktmester



Inkluderende & mangfoldig kommune - Folkehelse (Gruppe 5)

FORMÅL & BAKGRUNN:

Lunner kommune ønsker å være et attraktivt sted og bo - et sted der folk trives. I innbyggerundersøkelsen kom det frem at det kan være vanskelig å bli integrert i lokalmiljøet i Lunner, og omtrent alle aldersgrupper etterlyser gode møteplasser.

Denne oppgaven handlet om å kartlegge hva som er viktig for å sikre en inkluderende og mangfoldig kommune. Gruppen skulle tenke stort - hvordan kan Lunner kommune bli foregangsmodell på ambisiøs og nytenkende folkehelsesatsing i Norge?

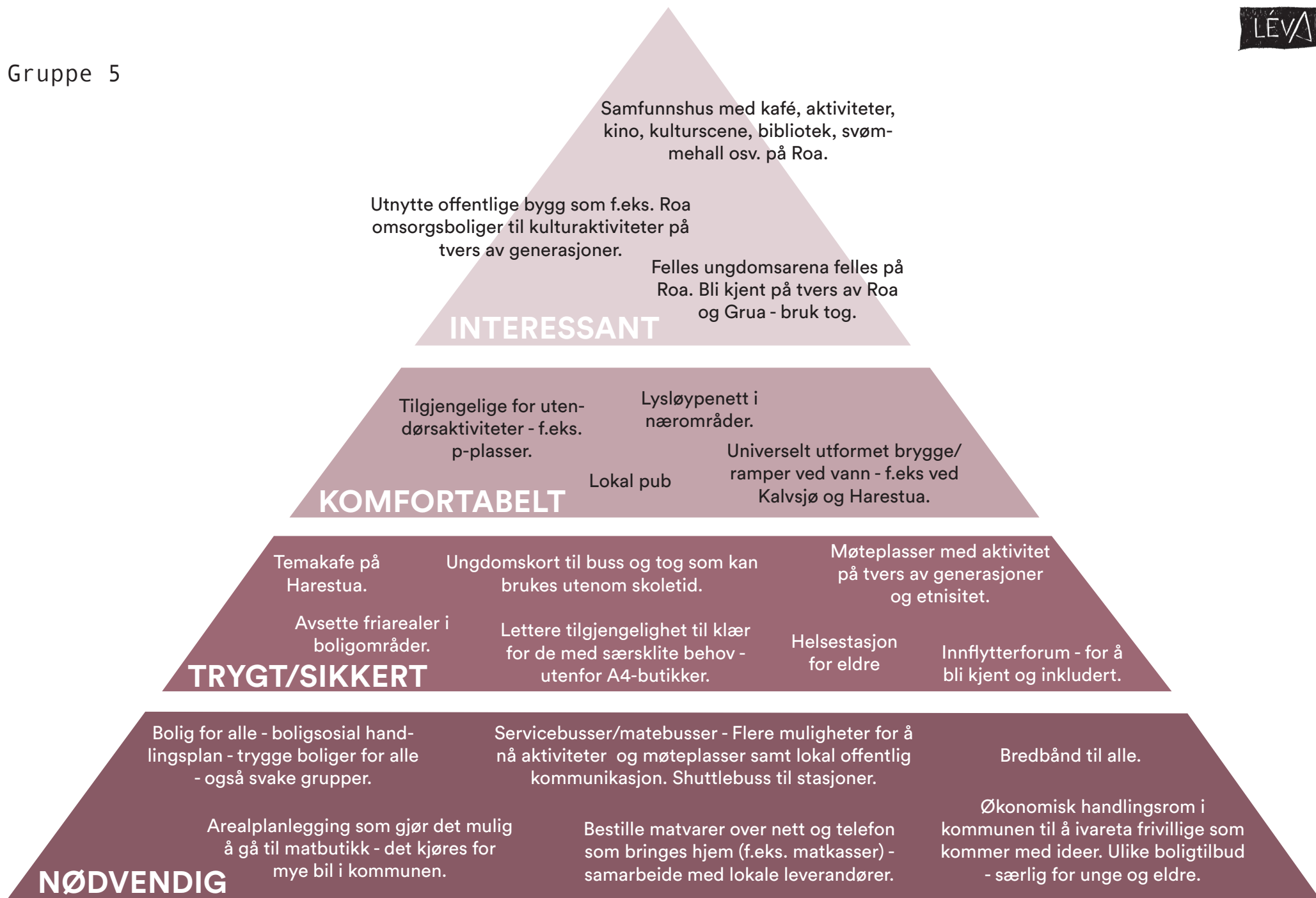
GJENNOMFØRING:

Gruppen har løst følgende oppgaver:

- a) Notering av viktige premisser som skal til for å sikre et sunt, inkluderende og mangfoldig miljø i Lunner kommune - konkrete tiltak og aktiviteter.
- b) Prioritering av ideene og plassere dem i behovpyramiden.



Gruppe 5



Samarbeid & Samskaping (Gruppe 6)

FORMÅL & BAKGRUNN:

Denne oppgaven handlet om å kartlegge og se nye muligheter for samarbeid i Lunner kommune.

Samskaping er et nytt begrep som oftere blir brukt for å beskrive nye måter vi bør begynne å samarbeide på for å sikre et fremtidig velfungerende og bærekraftig samfunn og lokalmiljø.

Samskaping handler om at like og ulike sosiale grupper/aktører samarbeider om å utvikle steder/prosjekter. Formålet er ofte å finne smartere måter å bruke tilgjengelige ressurser på, og for å fremme samhold, tilhørighet og psykisk helse gjennom realisering av felles prosjekter. Gjennom samskaping oppnås det en vinn-vinn-effekt hvor det offentlige får hjelp til å tilby velfungerende tjenester/fasiliteter til sine innbyggere, mens innbyggere opplever bedre samhold og økt trivsel i lokalmiljøet.

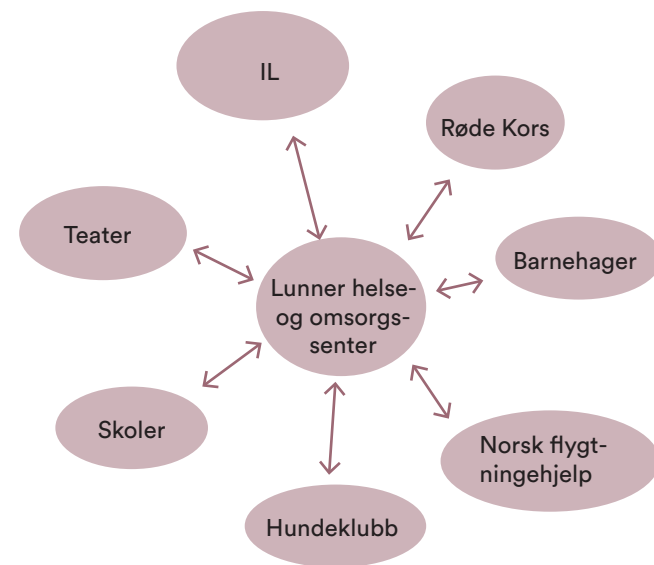
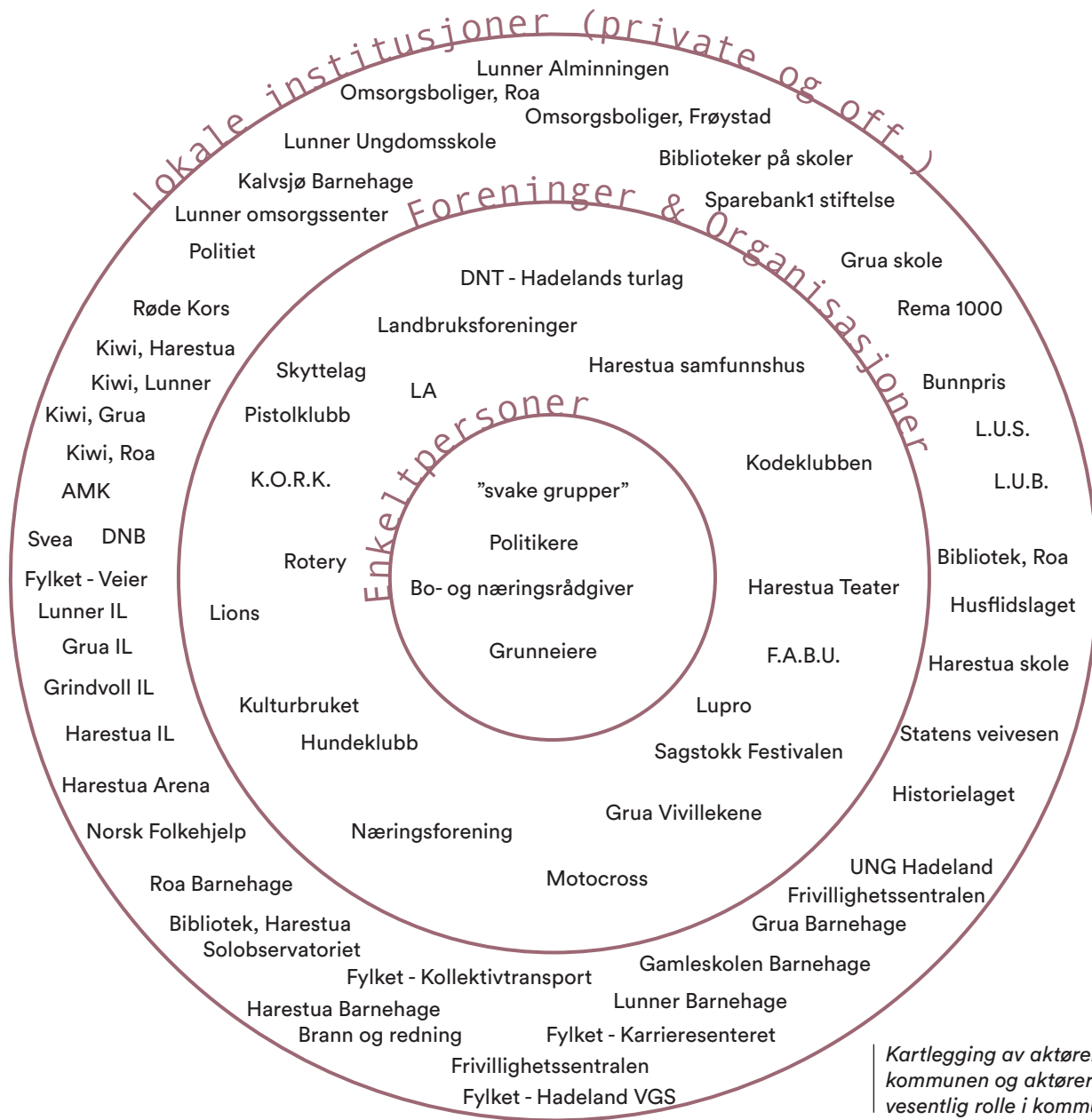
GJENNOMFØRING:

Gruppen har løst følgende oppgaver:

- Kartlegging av lokale ressurser, som kan bidra til å utvikle kommunen (utviklere, grunneiere, lag, organisasjoner, skoler osv.)
- Vurdering av hvordan eksisterende og nye nettverk av lokale ressurser kan styrkes og kobles tettere sammen - både med hensyn til geografiske koblinger og koblinger knyttet til temaer og interesser.



Gruppe 6 - mapping av aktører



Et av flere nettverk med aktører som kan dra stor nytte av hverandre. Her med Lunner Helse og Omsorgscenter (LHOS) i midten.

Kartlegging av aktører i kommunen og aktører med en vesentlig rolle i kommunen.

Gruppe 6

"Velforeningene i grendene kan samarbeide tettere f.eks. gjennom oppsamling av hageavfall."

"Vi må på en annen måte enn i dag tenke nettverksbygging."

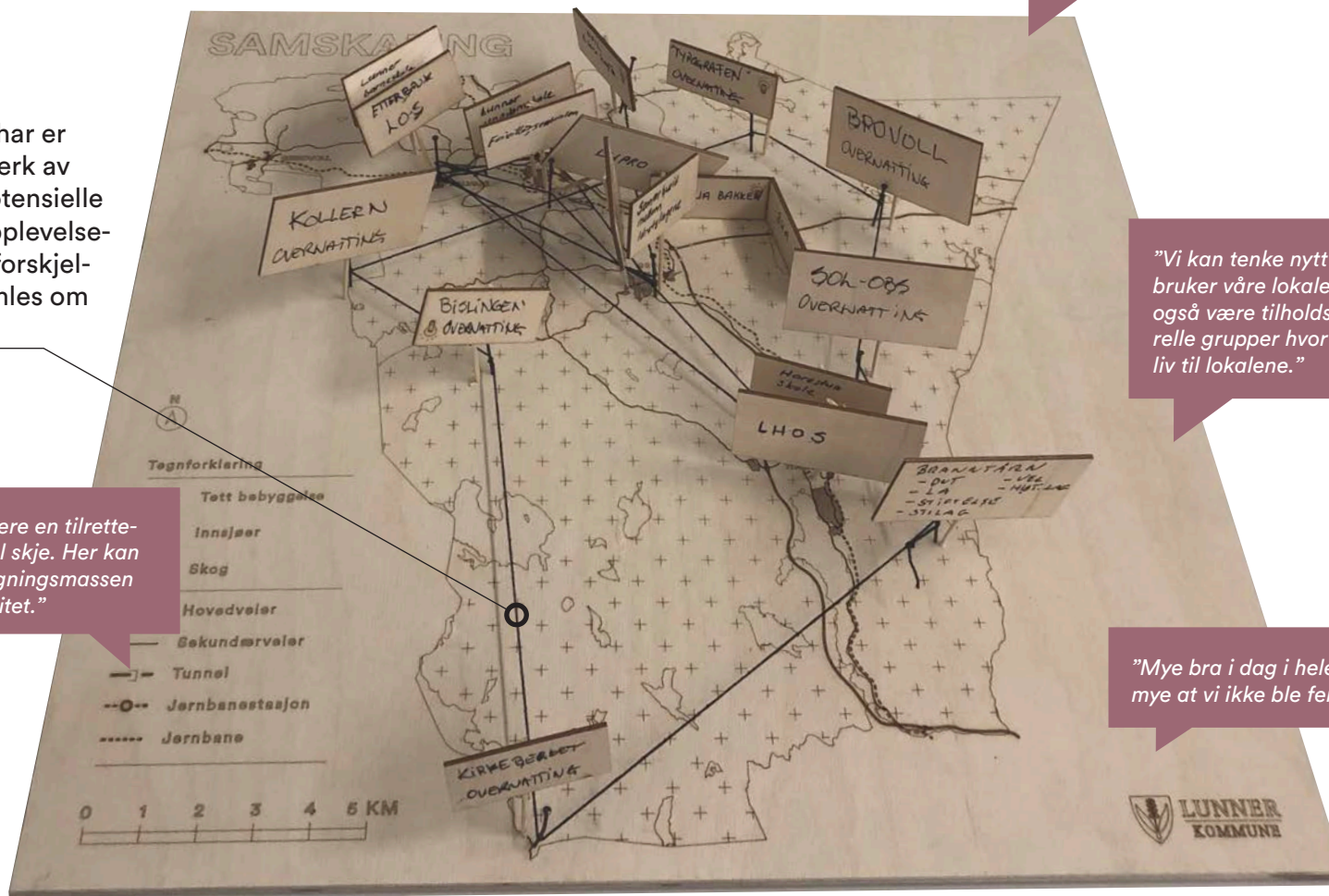
"Samhandling mellom idrettslagene gir potensiale for bedre samhold i kommunen gjennom ressurser og bruk av anlegg. Bygg kan benyttes til annen aktivitet enn idrett også – UNG Hadeland og pensjonistforeningen får til leieordning."

Det største potensiale vi har er 'Markaturisme' – et nettverk av naturseverdigheter og potensielle overnattingssteder for opplevelsesturister. Her må mange forskjellige lag og foreninger samles om en felles visjon.

"Vi kan tenke nytt i hvordan vi bruker våre lokaler – en kafé kan også være tilholdssted for kulturelle grupper hvor de møtes og gir liv til lokalene."

"Mye bra i dag i hele kommunen – så mye at vi ikke ble ferdig."

"Det offentlige må være en tilrettelegger for at ting skal skje. Her kan man benytte bl.a. bygningsmassen mer effektivt til aktivitet."



Fremtidens grendehus (Gruppe 7 + 8)

FORMÅL & BAKGRUNN:

Formålet med denne oppgaven var å finne ut av hvordan livet i grendene kan sikres og utvikles med utgangspunkt i en felles attraktiv og møteplasser av lav terskel.

Det er ofte utfordrende å få til en levende og attraktiv møteplass på steder som er mindre tett befolket. Hva skal til for å lykkes er spørsmålet her.

GJENNOMFØRING:

Gruppene skulle løse følgende oppgaver:

a) Notering av kvaliteter og kriterier som er viktige for en bærekraftig grend, og plassering disse i den urbane behovspyramiden (oppgaven er ikke stedspesifikk).

b) Beskrivelse og bygging av fremtidens grendehus (felles attraktiv møteplass) generelt for Lunner med fokus på aktiviteter, fasiliteter, brukere og utforming. Arbeid innebar både med inne- og utearealer.



Gruppe 7

"Alle skal være velkomne her!"

Innbydende utearealer, som gir muligheter for trening, grilling og andre felles aktiviteter.

"Et hverdagshus hvor folk man møtes tilfeldig."

"Samarbeid mellom frivillige, lokale foreninger, idrettslag samt ungdomslag og med støtte fra kommunen (økonomisk og administrativt)."

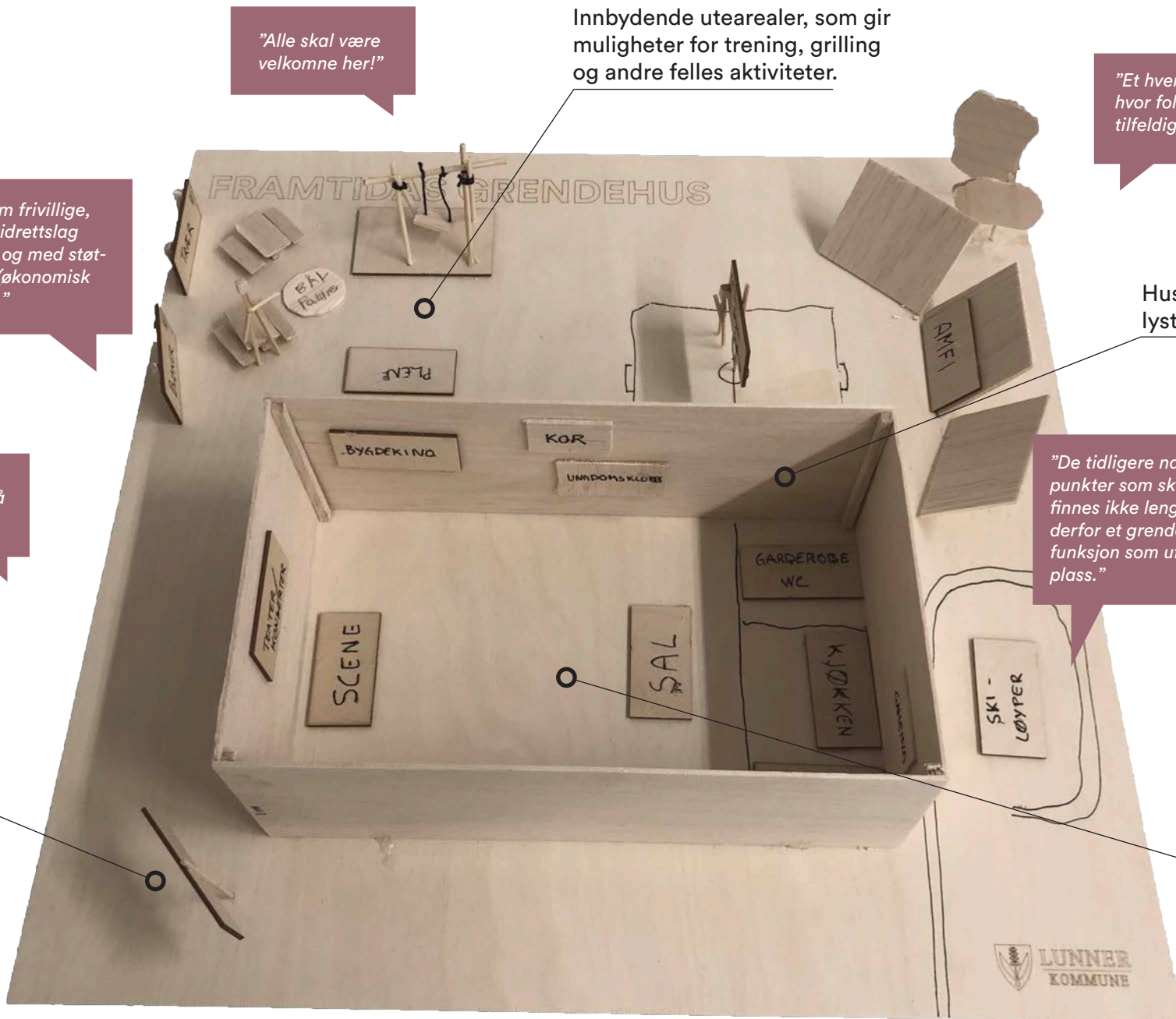
Huset må være innbytende, lyst og luftig.

"Grendehuset skal legge tett på boliger."

"De tidligere naturlige samlingspunkter som skole og butikker finnes ikke lengre og det trengs derfor et grendehus som har funksjon som uformell møteplass."

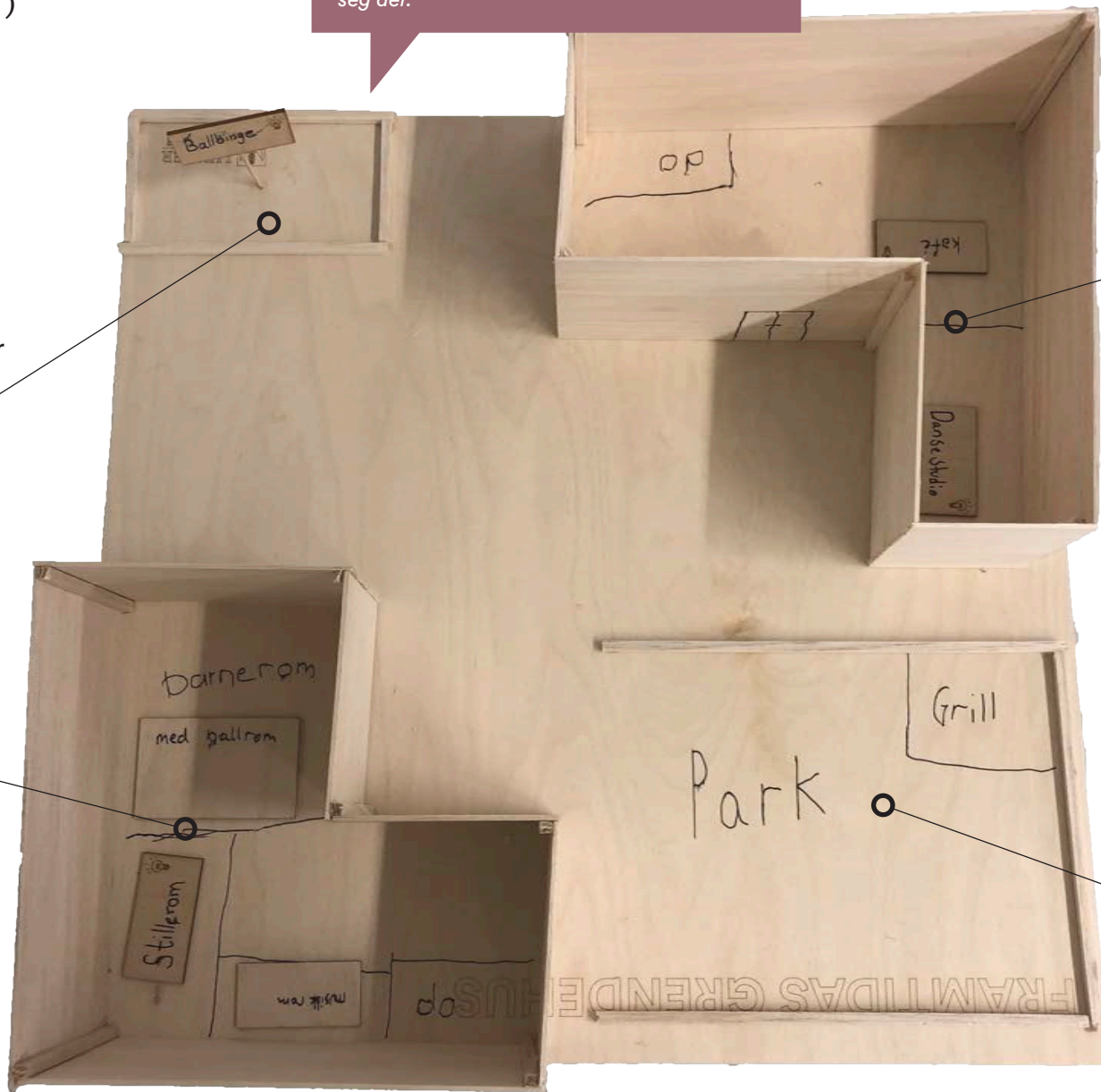
Bussen skal stoppe her

Moderne med bibliotek bl.a. med kafe/pub, gaming, ungdomsklubb og bygdekino.



Gruppe 8 (ungdom)

"Fokuset vårt har vært å bygge et hus hvor folk skal komme seg mer ut og føle seg inkludert i samfunnet – og derfor vil det være viktig at både unge og eldre kan oppholde seg der."



Det må være samsvar mellom inne og ute – derfor burde utenfor være en ballbinge for ungdom.

Det burde inneholde kiosk og dansestudio.

"En fremtidens grendehus må være en møteplass for alle aldre og samtidig være rusfritt."

Det burde ha ett rom hvor man kan se film, og et ballrom for yngre barn.

Det burde være en park med grill og krakker hvor folk i alle aldre kan kose seg.



Aktiv utstilling
2. Februar 2019

Innledning

Lørdag den 2. Februar ble det invitert til åpen og aktiv utstilling i Lunner hallens foajé. Her ble det utstilt de modeller og fremtidsbilder, som ble produsert på 'workshoppene' dagen før. I tillegg ble resultatene av innbyggerundersøkelsen formidlet i en kort film.

Formålet med utstillingen var flere.

- Samle innbyggerne rundt en hyggelig aktivitet samtidig med at kommunens utvikling er på dagsordenen.
- Dele de tanker og ideer som representanter fra kommunen (politikere og administrasjon), lag og foreninger, utviklere, ungdommer og barn hadde til utviklingen av fremtidens Lunner.
- Gi en tilbakemelding på det bidrag som innbyggerne har gitt i forbindelse med spørreundersøkelsen.
- Få enda fler eideer og innspill til utviklingen av Lunner.

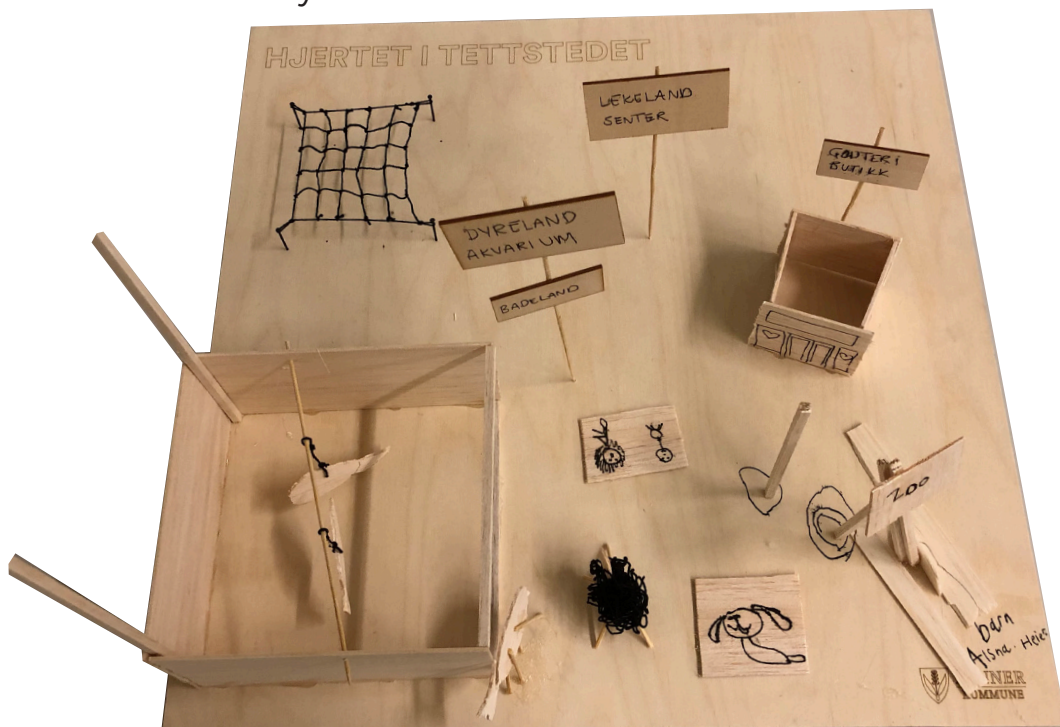
For å få flere innspill og ideer var det på utstillingen mulig å bygge modeller av både 'Hjertet i tettstedet' og 'Grendehus' samt male et fremtidsbilde. Det var det mange som gjorde, og resultatet er presentert på de neste sidene.

De overordnede konklusjoner på det bidrag som kom på utstillingen var følgende:

- Samle mange ulike funksjoner.
- Ha fokus på arkitektur og estetikk som er tilpasset den lokale konteksten.
- Dyr er en attraksjon for barn.
- Møteplasser både inne og ute.
- Bærekraftige boliger - små og tett på kollektivtilbud.
- Lokalforsynt grend med klimavennlig mindset.

Hjertet i tettstedet

«Dyrene i sentrum»



- Dyrehagemed akvarium
- Sauer og geiter
- Badeland
- Lekeland
- Godteributikk
- Lamper som kaster mønster på bakken

«Alt på ét sted»

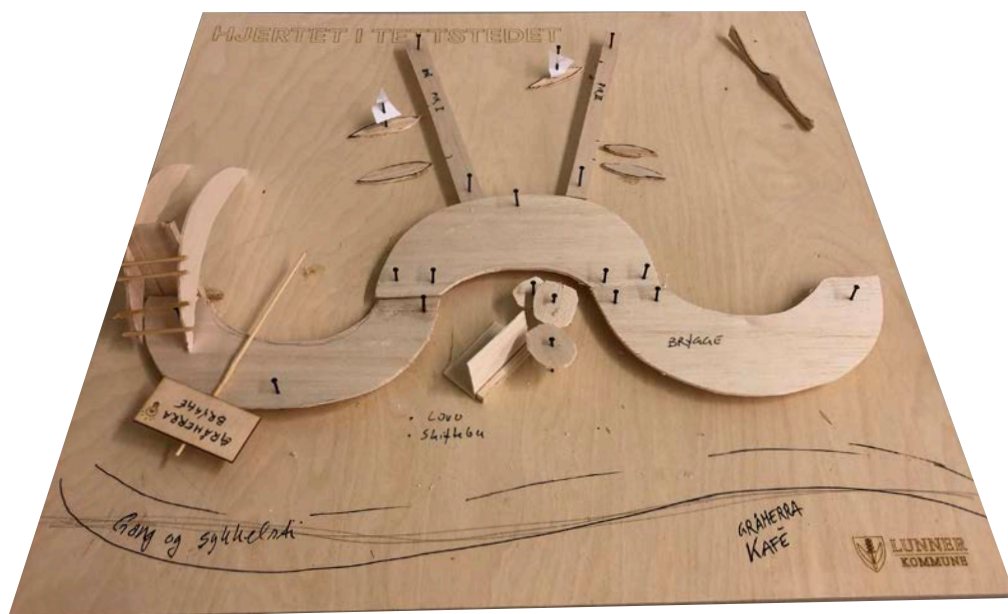


- Bibliotek
- Sykehus
- Godteributikk
- Busstopp
- Lekeplasser

Modellene ble bygget av to jenter på rundt 10 år, med hjelp fra voksne til å formidle barnas idéer og tanker.

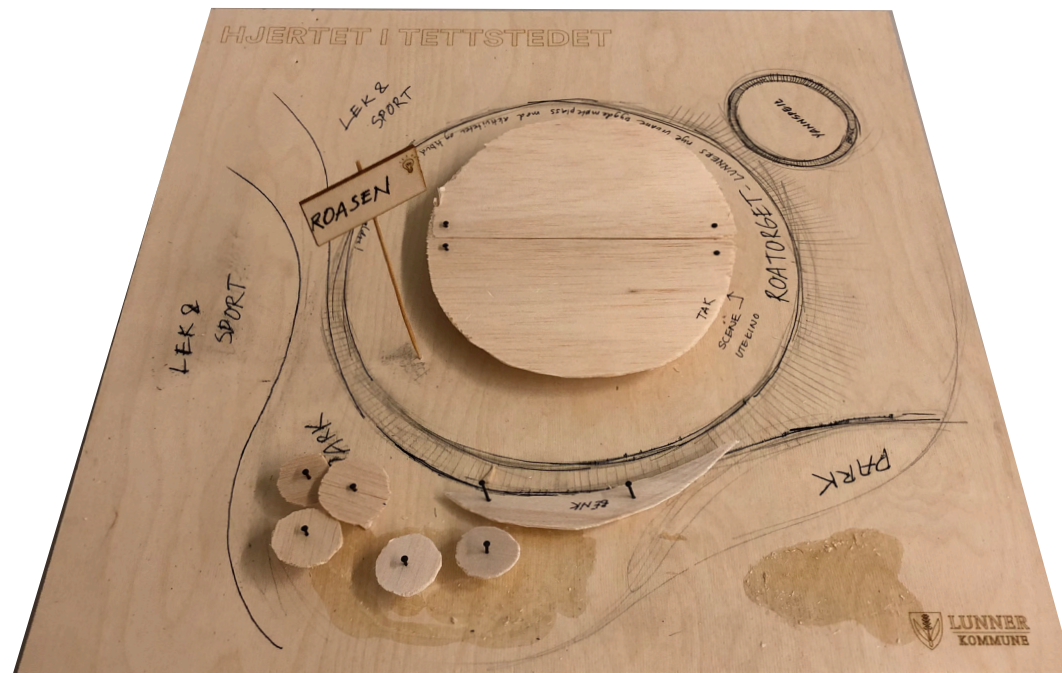
Hjertet i tettstedet (landskap)

«Bryggen»



- Gjør vannet mer tilgjengelig
- Attraktive gå-, turist-, og mosjons-stier
- Møteplasser underveis på ruten
- Vannsport

«Roasen»



- Torg
- Sentral scene
- Park med trær og vannspeil
- Lek og sport

Modellene ble bygget av to damer i 30-40 årene. Damene hadde faglig bakgrunn som landskapsarkitekt, bor sammen med familien i kommunen.

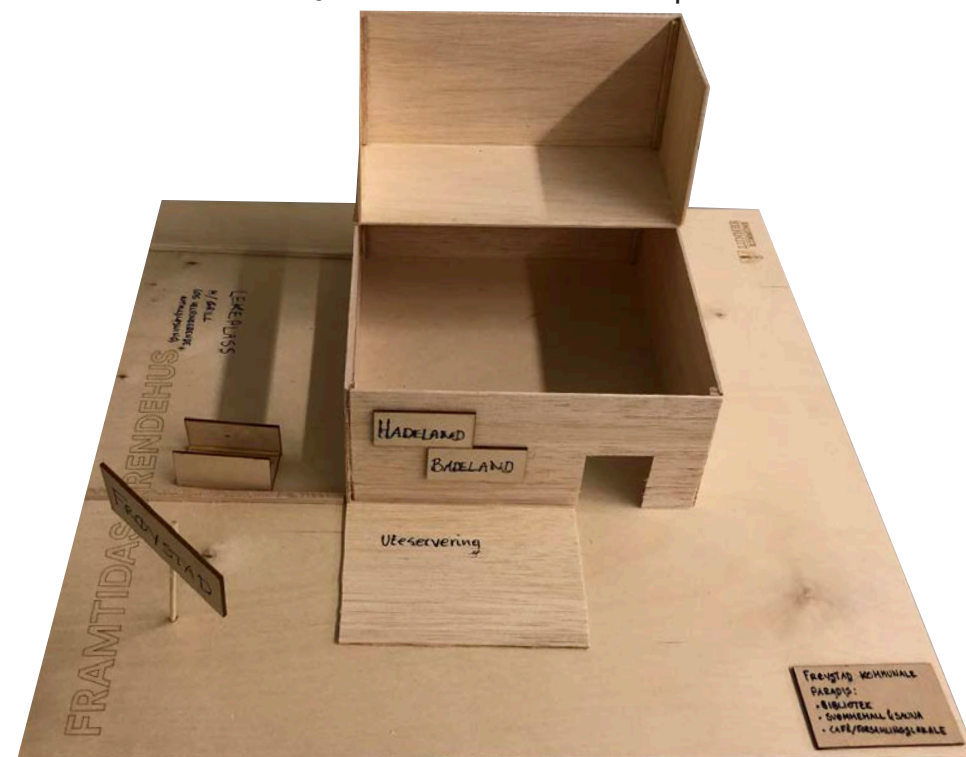
Framtidas grendehus

«Frøystad Kulturhus»



- Bowling
- Kulturscene
- Bygdekino
- Grill plass
- Kafé
- Hobbyverksted

«Frøystad kommunale paradís»



- Badeland
- Forsamlingslokale
- Kafé med utservering
- Bibliotek
- Lekeplass med grill

Andre forslag

«Forfatterbu»



- En plass for forfattere
- En rolig plass
- «Digital Detox»

«Stedsspesifikk arkitektur»



- Arkitektur med avsett i stedets historie
- Arkitektur i høy kvalitet

Åpen Post - blandede innspill

FRILUFTSHUS PÅ HARESTUA
 - Med utlånmuligheter a la BUA
 - Med alle friluftslivsaktører (DNT, speidere, skiforeningen, jakt og fiske)

BOWLINGHALL/KONSERTROM PÅ HARESTUA

ÅPENHET I KOMMUNIKASJON MED INNBYGGERE
 - Bedre kobling mellom politikere, administrasjon og innbyggere.

SAMARBEID
 - Taxi-buss-kultur til skole.
 - Utvikle et kollektivtilbud som binder sammen kommunen - f.eks. samle buss for ulike grupper
 - skoleelever, barn til fritidsaktiviteter, folk uten bil, eldre, barn/ungdom.

ROASEN
 - Nye møteplasser på Lunner.

MODERNE BIBLIOTEK
 - Plass der man kan møtes
 - Co-working/Felles hjemmekontor (F.eks. som på Gran og i Nittedal)

TA I BRUK HELE KOMMUNEN

ROA ER KOMMUNENS NATURLIGE SENTRUM
 - Infrastrukturen i form av veier og jernbaner er best her.
 - Bygg på de attraktive tomtene (Frøystad) og fortett ellers i tun - spredt bebyggelse er tradisjonen her.

LOKALFORSYNT FAMILIEGREN (ØKO-LANDSBY) NÆR LUNNER BARNESKOLE.
 - Flere barn på skolen
 - Alternative boformer
 - Klimavennlig leveste
 - Småbruksurbanisme på Skøienåsen

SMÅHUS ALA HAGEBY NÆR JERNBANE
 - Max 50 kvm.
 - Ingen/svært få p-plasser.
 - Mulighet for småskaladyrking.
 - Knyttes evt. til den internasjonale tiny-house-bevegelsen. Evt. plassert 100 m nord for Harestua holdeplass.

PILOTPROSJEKT - KARTLEGGE/UNDERSØKE KONSEKVENSER FOR LOKALMILJØ OG KOMMUNESTRUKTUR AV VEIBYGGING (støy, tilknytning og tilgjengelighet).

Viktig å skille mellom behov for sentrumsfunksjoner i "forstaden" Harestua og landbruksdelen av kommunen.

LIVSSYNSNØYTRALT SEMINARROM
 - For likestilling og inkludering.

Samlede konklusjoner på medvirkningsaktiviteter

DIGITAL MEDVIRKNING - 2 WORKSHOPS - ÅPEN UTSTILLING

Innledning

Oppsummeringen av medvirkningen som er gjennomført viser noen tydelige tendenser i hva folk er opptatt av. Følgende utsagn oppsummerer de innspill som er kommet.

- Ta vare på naturens kvaliteter og utnytt dens potensialer
- Attraktive møteplasser er viktig
- Arkitektur er viktig
- Estetikk er viktig
- Fellesskap og samarbeid er viktig
- Hverdagen skal være mer enn bare praktisk
- Mer bærekraftig mobilitet

Disse utsagn er styrende for de samlede anbefalinger til hvordan man i Lunner kommune bør implementere og realisere de ideer og innspill som de medvirkende aktiviteter har bidratt med. Anbefalingene er samlet i et eget dokument - 'Anbefalinger & Strategi'.

På de følgende sider er ovenstående utsagn beskrevet nærmere og illustrert på tvers av oppgaver der innspillene er kommet gjennom de ulike medvirkningsaktiviteter.

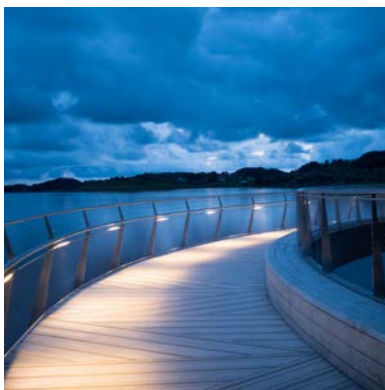


Den Urbane Behovspyramide utfyllt med de samlede konklusjoner av den samlede medvirkningen, som dette dokumentet redegjør for

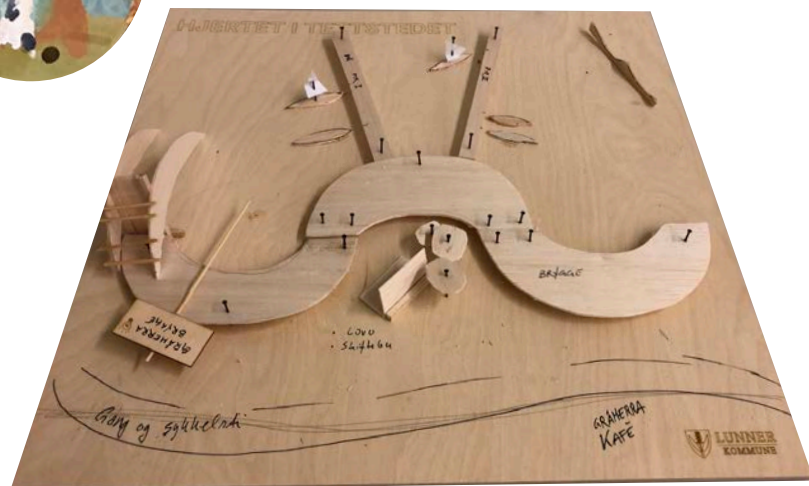
Ta vare på naturens kvaliteter og utnytt dens potensialer

INNSPILL

- Viktig å ha flere ulike tilbud, som gjør kommunen verd å besøke som gjest. Det må vær fokus på å utvikle rundt eksisterende kvaliteter og funksjoner.
- Trebrygge langs vannet som gjør vannet mer tilgjengelig og attraktivt.
- Arkitektur tilpasset naturen
- Sesongbetonte aktiviteter og arrangementer.
- Overnatting i naturen med jevnaldrende.
- Aktiviteter knyttet til naturen - vann og skog.
- Foranderlige uterom som også har kvaliteter på vinteren.
- Inngangsportaler til natur - tydeliggjør nærheten til naturen.
- Gruver er unikt for Lunner - bør komme tydeligere frem.
- Solobservatoriet er en viktig kvalitet - det kan utnyttes mye bedre. Gjøres mere attraktivt med gondol fra Harestua stasjon.
- Store potensialer for utvikling i Mylla - porten til Nordmarka.
- Stort potensiale for å bruke naturen mer - hytter, serveringssteder og utfartsplasser.
- Universelt utformet brygge/ramper ved vann - f.eks ved Kalvsjø og Harestua.
- Gjør vannet mer tilgjengelig
- Attraktive gå-, turist-, og mosjonsturer.
- Møteplasser underveis på ruten.
- En plass for forfattere.
- 'Digital Detox'.



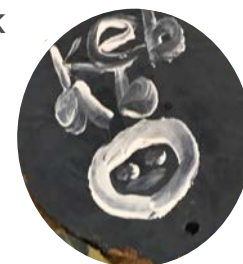
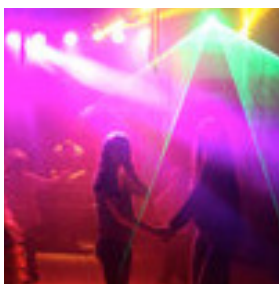
"Marka må tas bedre vare på. Det er lagt til rette for alt for mye hyttebygging - Mylla og Nordstrand. Det er ikke lenger koselig å ta seg en tur opp dit. Og mange tar seg til rette. Allemannsretten følges ikke opp av kommunen."



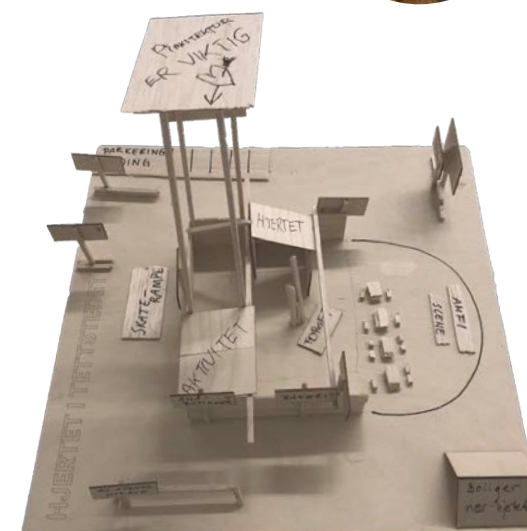
Attraktive møteplasser er viktige

INNSPILL

- Mangfoldige møteplasser med aktiviteter henvendt til innbyggere på tvers av generasjoner, etnisitet og kjønn.
- Felles ungdomsarena felles på Roa. Bli kjent på tvers av Roa og Grua - bruk tog.
- Hjertet av tettstedet som et torg med lokal aktivitet med funksjoner så som et moderne bibliotek, bakeri, aktivitetssenter, kultur, servering og andre mindre og uformelle møteplasser.
- Samfunnshus/moderne bibliotek med kafé, bygdekino, kulturscene, bibliotek, gaming, ungdomsklubb, svømmehall osv.
- Diskotek for barn og ungdom - en uformell møteplass som blir ekstra attraktivt med begrenset åpningstid - preg av event.
- Funksjoner skal legges tett og ikke ha mer plass enn det som trengs.
- Hobbyverksted
- Bowling
- Kino
- Helsestasjon for eldre
- Treningssenter
- Temakafé
- Lokal pub
- Kebab
- 'HUB' for næringsutvikling
- 'Hemmelige' rom det man møte uten å vær under oppsyn av voksne.



Modell av fremtidens grendehus.

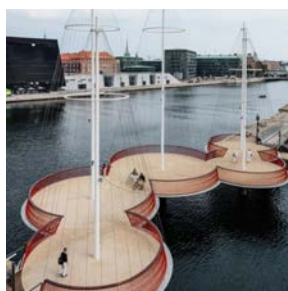


Modell av "hjertet i tettstedet".

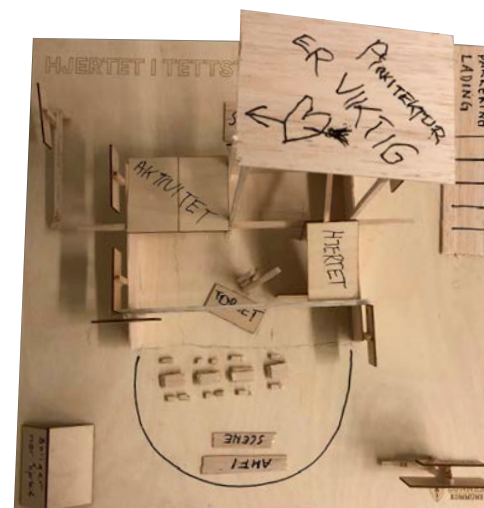
Arkitektur er viktig

”Trenger ikke høye hus, ikke på Harestua og ikke andre steder. Vi har nok plass. Mye triveligere med rekkehus, vertikaldelte tomannsboliger i tun og slikt.”

- INNSPILL**
- Arkitekturen er veldig viktig - bygg skal være innbyende og noe man er stolte av.
 - Kompleksitet i arkitektur som skaper mange rom og mulighet for bruk av takflater.
 - Bygg lavt og tett frem for høyt og åpent.
 - Arkitektur skal ta avsett i stedets historie
 - Tydelig arkitektonisk profil.
 - Bygg til blant annet møteplasser må være innbyende og ha både lyse/luftig rom og mørkere/imtime rom.
 - Ingen 'big-box' og industri i sentrum.
 - Kvalitet over kvantitet
 - Viktig med tydelighet. Må ikke bli for stort og pompøst. Viktig at det har en passende størrelse, så det oppleves folkelig selvom det er lite folk.
 - Tydelig avgrensning av sentrum.
 - Arkitektuten skal avspeile den funksjon som bygget inneholder.



Arkitektur med referanse til sagbrukets konstruksjoner til tørking av tømmer.

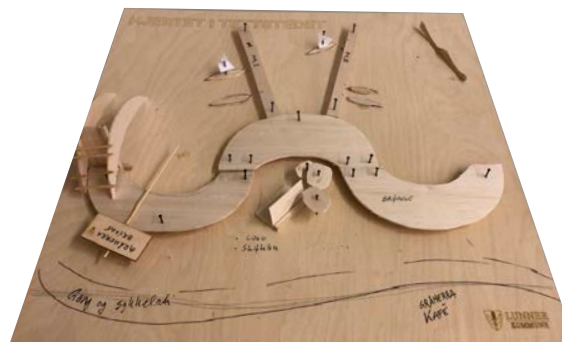


Modell av "Hjertet i Tettstedet"

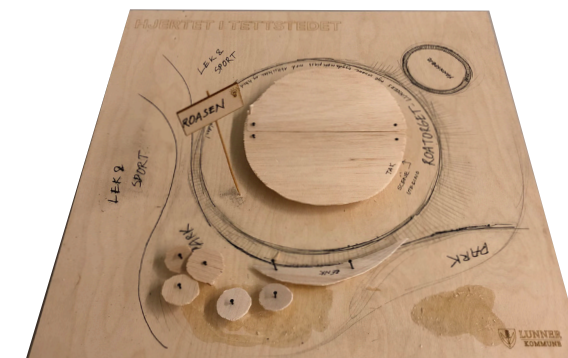
Estetikk er viktig

INNSPILL

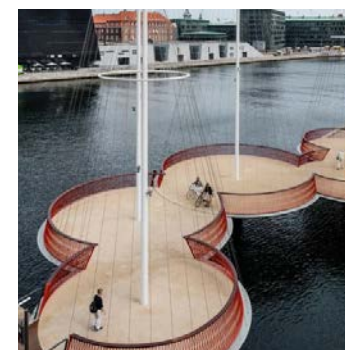
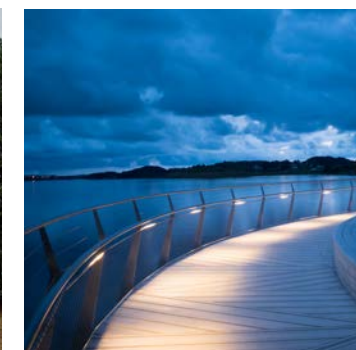
- Gjennomført fargebruk - spesielt i uterom.
- Kunst/skulpturer i naturen.
- Større frihet til å dekorere eksisterende flater og elementer i uterom.
- Bruk av farger og kreativ belysning i utearealer.
- Mere magi og fantasi i bruk av form og farge.
- Leke- og sitteskulptur som med sin form og farge innbyr til lek.
- Foranderlige uterom hvor f.eks. vann og lys er de foranderlige elementer.
- Kvalitet over kvantitet
- Lamper som kaster mønster på bakken
- Bruk av former som er tilpasset landskapet og samtidig har et rent og simpelt uttrykk.



Modell av organisk brygge langs Harestua Vatne



Torg/scene og park i organiske former tilpasset terrenget.

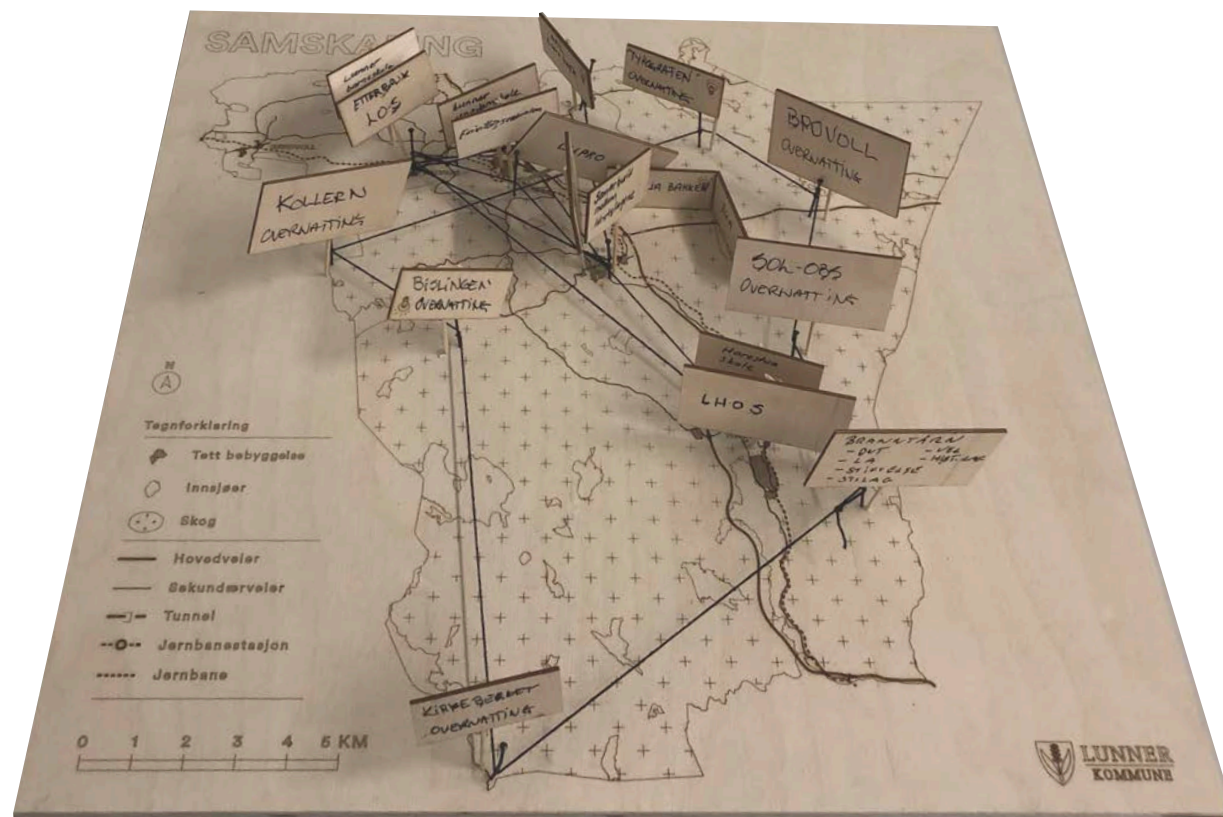


Fellesskap og samarbeid er viktig

INNSPILL

- Viktig ikke å tenke "vi vil ha" men "hva kan vi få til". Da er det et mere felles ansvar å lykkes.
- Flerbruk - lokaler og fasiliteter osv.
- Utnytte offentlige bygg som f.eks. Roa omsorgsboliger til kulturaktiviteter på tvers av generasjoner.
- Innflytterforum - for å bli kjent og inkludert.
- Økonomisk handlingsrom i kommunen til å ivareta frivillige som kommer med ideer.
- Det offentlige må være en tilrettelegger for at ting skal skje. Her kan man benytte bl.a. eksisterende bygg mer effektivt til aktivitet.
- Velforeningene i grendene kan samarbeide tettere f.eks. gjennom oppsamling av hageavfall.
- Samhandling mellom idrettslagene gir potensiale for bedre samhold i kommunen gjennom ressurser og bruk av anlegg. Bygg kan benyttes til annen aktivitet enn idrett også – UNG Hadeland og pensjonistforeningen får til leieordning.
- Vi kan tenke nytt i hvordan vi bruker våre lokaler – en kafé kan også være tilholdssted for kulturelle grupper hvor de møtes og gir liv til lokalene.
- Samarbeid om prosjekter mellom frivillige, lokale foreninger, idrettslag samt ungdomslag og med støtte fra kommunen (økonomisk og administrativt).
- Bestille matvarer over nett og telefon som bringes hjem (f.eks. matkasser) - samarbeide med lokale leverandører.

"Vi må tenke nettverksbygging på en anner måte enn vi gjør i dag."



Modell av forslag til nettverk med fokus på samskaping og generelt samarbeid.

Hverdagen skal være mer enn bare praktisk

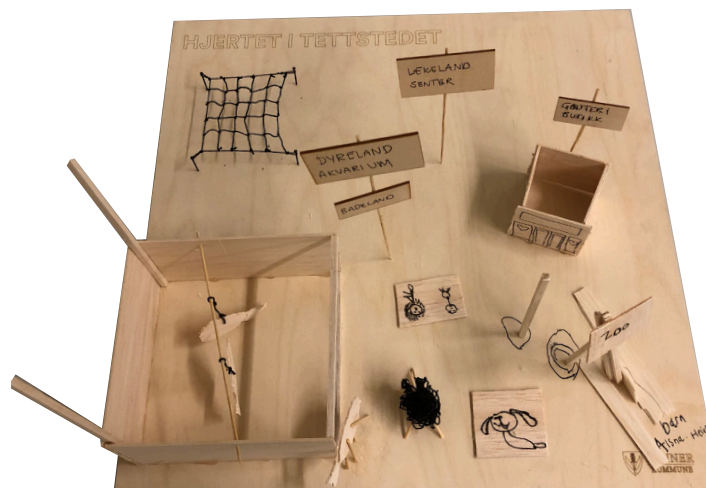
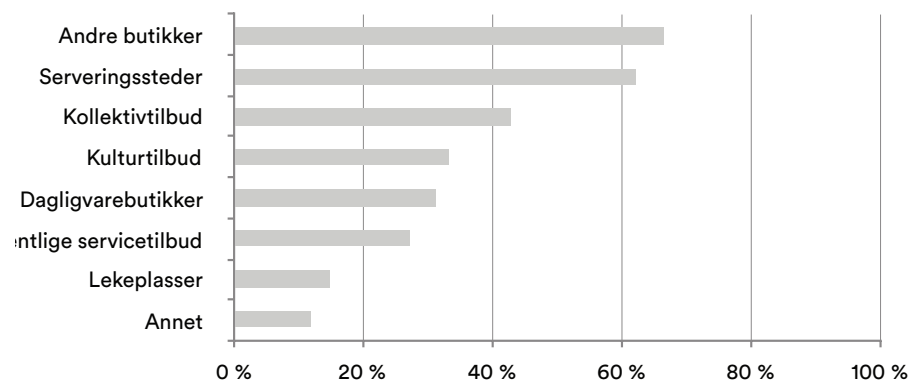
"Husk at det er forskjell på hva folk ønsker seg og hva de faktisk selv vil komme til å bruke når muligheten byt seg."

"Viktig ikke å tenke 'vi vil ha' men i stedet tenke 'hva kan vi få til'. Da blir det mer realistisk og det oppfordres til samarbeid."

INNSPILL

- Et hverdagshus hvor folk man møtes tilfeldig.
- Grendehuset skal legge tett på boliger.
- Handlegate og næringslokaler.
- Næring + bolig (samle livet).
- Tilrettelegge for småskalaprodusenter/nisjebutikker.
- Dyrehage med akvarium, sauer og geiter.
- Lekeland og badeland.
- Fotball - både trening med lag og selvstendig med venner/naboer.
- Lek på bane for mange aldersgrupper ('pump-track').
- Muligheter for å være kreativ på en 'voksen måte'.
- Robuste uterom med ulike soner til ulike typer opphold/aktivitet.
- Bedre shoppingmuligheter - utenom matbutikker.
- Innbydende utearealer, som gir muligheter for trening, grilling og andre felles aktiviteter.
- Spisesteder - f.eks. kaféer, restaurant med god og sunn mat, kebab, 'Starbucks' og 'McDonald's'.

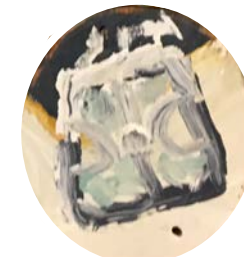
Hvilke hverdagstilbud kunne du tenke deg var bedre i ditt nærmiljø?



Modell av tettsted tilrettelagt for barn og med fokus på dyr



Bofellesskap/Kollektiv



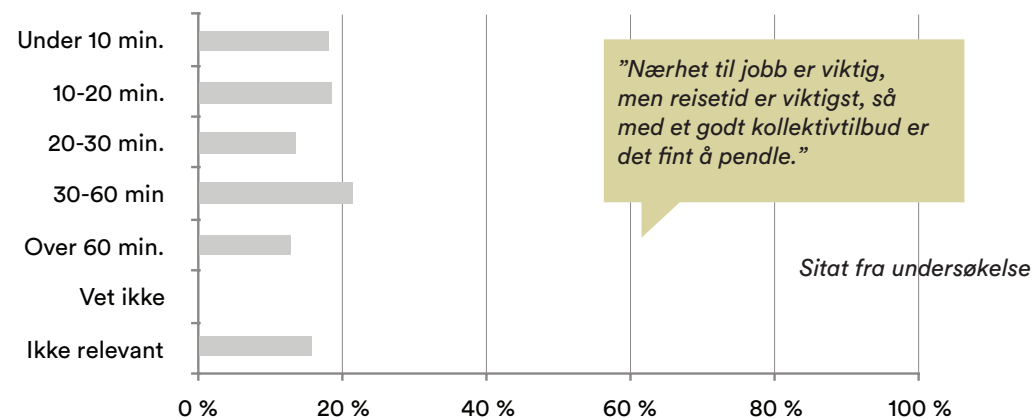
Stadion med tribune

Mer bærekraftig mobilitet

INNSPILL

- Tilrettelegge for- skaffe E1-sykler. Både private og kommunale som blant annet kan brukes til enklere å komme seg til tog-stasjonen fra sentrum/boligområder.
- Ungdomskort til buss og tog som kan brukes utenom skoletid - også helger og ferier.
- Servicebusser/matebusser - Flere muligheter for å nå aktiviteter og møteplasser samt lokal offentlig kommunikasjon. 'Shuttle buss' til tog-stasjoner.
- Lysløyenett i nærområder.
- Viktig å plassere møteplasser der det er et naturlig knutepunkt - sted der folk kommer med buss og tog og hvor det er mulig å parkere bilen sin.

Hvor lang tid bruker du normalt til skole/jobb?



Hvilket transportmiddel bruker du hovedsakelig for å komme deg til skole/jobb?

